

INDIVIDUÁLNÍ DOTACE - FOND PODPOR ÚSTECKÉHO KRAJE

bod 11.2 příloha 1

Identifikační údaje žadatele

☐ Fyzická osoba☒ Právnícká osoba

IČO: 44555601

DIČ:

Název žadatele: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Právní forma: Vysoká škola

Kraj: Ústecký kraj

Okres: Ústí nad Labem

Obec: Ústí nad Labem

Část obce: Ústí nad Labem-centrum

PSČ: 40001

Ulice: Pasteurova

č.p.: 3544

č.o.: 1

Kontaktní adresa se liší od adresy sídla žadatele: ☐ Ano ☒ Ne

Telefon: +420 475286115

E-mail: martin.balej@ujep.cz

Datová schránka: 6nhj9dq

Zastoupený (statutární zástupce)

Titul před: doc.
RNDr.

Jméno: Jaroslav

Příjmení: Koustký

Titul za: Ph.D.

Funkce: rektor

Telefon: +420 475286115

E-mail: rektor@ujep.cz

Informace o identifikaci osob, v nichž má žadatel podíl, a o výši tohoto podílu

Uveďte seznam právnických osob (obchodních korporací ve smyslu zákona č. 90/2012 Sb.), v nichž má žadatel majetkový podíl spolu s uvedením výše podílu/akcií (u akcií se uvede jmenovitá hodnota a počet kusů)

Název	Sídlo	IČO	Výše podílu/akcií	Jmenovitá hodnota akcií	Počet ks akcií

+

-

Bankovní a daňové údaje

Žadatel je plátcem DPH: ☒ Ano ☐ Ne

Název banky: Československá obchodní banka, a. s.

Číslo účtu: - 260112295 / 0300

Žadatel má nárok na odpočet DPH na uvedený projekt: ☐ Ano ☒ Ne

Osoba/osoby jednající jménem žadatele (další osoba statutárního zástupce nebo zmocněnec)

Titul před: Jméno: Příjmení: Titul za:

Funkce osoby:

Telefon: +420 E-mail:

Důvod zastoupení: ☐ Právní ☒ Plná moc Plná moc ze dne:

Zástupce pro věcná jednání při realizaci projektu

Titul před: Jméno: Příjmení: Titul za:

Telefon: +420 E-mail:

Informace o projektu

Název projektu:

Popis projektu (Účel projektu):

- I. Podpora pedagogicko-psychologických disciplín na UJEP (PF UJEP)
- II. Rozvíjet kreativitu: pracovní pozice v kultuře a kreativních odvětvích (FUD UJEP)
- III. Rozvoj finanční gramotnosti žáků základních a středních škol (FSE UJEP)
- IV. Technické vzdělávání pro udržitelný rozvoj Ústeckého kraje (FSI UJEP)
- V. Poznej, bádej, objevuj a inovuj: popularizace vědeckých a technických oborů na PŘF UJEP
- VI. Bezpečná budoucnost: zvyšování zdravotní gramotnosti v oblasti závislostí pro žáky a pedagogy v Ústeckém kraji (FZS UJEP)

Jednotlivé části jsou detailně popsány v příloze.

Odůvodnění projektu (Výchozí situace vedoucí k podání žádosti):

Výstupy projektu (Uveďte konkrétní a pokud možno kvantifikované výstupy projektu):

Datum konání akce: od do Používané účetní období:

Místo konání akce
(Město/obec/mikroregion):

Termín finančního ukončení projektu
(Proplacení všech faktur a účetních dokladů, kolaudace atd.):

Nákladový rozpočet projektu a specifikace využití poskytnutého příspěvku
(plátcí DPH uvádějí celkové náklady bez DPH)

☐ INVESTIČNÍ

☒ NEINVESTIČNÍ

NEINVESTIČNÍ ČÁST

Položka	Částka (v Kč)	Z toho dotace (v Kč)	
1) Osobní náklady (např. mzdy, odměny z dohod, zákonné odvody):			
osobní náklady (viz. příloha)	2 919 725,00	2 919 725,00	
Celkem (Osobní náklady)	2 919 725,00	2 919 725,00	
2) Ostatní náklady (např. o jaký materiál a jaké služby se jedná, cestovné)			
ostatní náklady (viz. příloha)	1 683 000,00	1 683 000,00	
Celkem (Ostatní náklady)	1 683 000,00	1 683 000,00	
Celkem	4 602 725,00	4 602 725,00	
SOUČET (INVESTIČNÍ + NEINVESTIČNÍ ČÁST v Kč):			
	4 602 725,00	4 602 725,00	
Celkové náklady:	Požadovaná částka:	Závazný ukazatel:	Osobní náklady:
4 602 725,00 Kč	4 602 720,00 Kč	100,00 %	63,43 %

Povinné přílohy

- Doklad o zřízení běžného účtu, (např. z internetového bankovníctví generované potvrzení o vedení účtu opatřené elektronickou pečetí příslušné banky, kopie smlouvy).
- Výpis z evidence skutečných majitelů. Obce nedokládají, u zapsaných spolků lze nahradit předložením částečného výpisu podle § 14 zákona č. 37/2021.
- Čestné prohlášení o poskytnuté podpoře malého rozsahu („de minimis“) a o přijatých podporách de minimis z jiného členského státu EU v rozhodném období.
- Žádost o výjimku z Pravidel pro poskytování dotací a návratných finančních výpomocí Ústeckým krajem.
- Kopie plné moci s ověřenými podpisy při zastupování žadatele.
- Soupis jednotlivých projektů, které žadatel realizoval v průběhu předchozích 3 let za přispění Ústeckého kraje, včetně informace o případných dalších žádostech týkajících se tohoto Projektu podaných Poskytovateli v daném kalendářním roce.

Název projektu	Číslo smlouvy	Výše dotace (v Kč)
Do galerie za uměním a designem 2022	22/SML2180/SoPD/KP	90 000
Interní soutěž na dílo pro budovu ÚK	SML 0615/SOPD/INF	60 000
Mezinárodní porcelánové studentské sympozium	22/SML2199/SoPD/KP	160 000
XVI. Mezinárodní sympozium o sborovém zpěvu	3/SML 2686/SoPD/PIT	24 000
Do galerie za uměním a designem 2023	23/SML1267/SoPD/KP	160 000

Profesní stres u záchranářů	23/SML2104/SOPD/PIT	25 000
Výsledky endovaskulární léčby wake up ischemií	23/SML2109 /SOPD/PIT	25 000
Edukace žáků 7. 9. tříd o reprodukčním zdraví	23/SML2113/SOPD/PIT	25 000
Predikce kardiovaskulárních rizikových faktorů	23/SML2108/SoPD/PIT	25 000
Analýza modelu sociálně zdravotní péče	23/SML2103/SoPD/PIT	25 000
Do galerie za uměním a designem	24/SML1601/SoPD/KP	160 000
Podpora aktivit PF a FSI UJEP	24/SML2657 /SoPD/SMT	2 720 000
Poradna pro kognitivní funkce	24/SML3304/SoPD/PIT	25 000
Měření ergonomie u žáků 4.-5. tříd ZŠ	24/SML3306/SoPD/PIT	13 000

Čestné prohlášení o dotaci

Žadatel čestně prohlašuje, že:

- vůči majetku žadatele nedošlo k podání insolvenčního návrhu, návrhu na prohlášení konkurzu; •
- vůči majetku žadatele neprobíhá, nebo v posledních 3 letech neproběhlo insolvenční řízení, a žadatel se nenachází podle insolvenčního zákona v úpadku; •
- vůči majetku žadatele nebyla nařízena exekuce; •
- vůči majetku žadatele nebyla zavedena nucená správa podle zvláštních právních předpisů; •
- žadatel se nenachází v procesu zrušení bez právního nástupce (likvidace, zrušení nebo zánik živnostenského oprávnění), ani není v procesu zrušení s právním nástupcem (sloučení, splynutí, rozdělení obchodní společnosti); •
- vůči žadateli, ani vůči žádnému podniku ve skupině podniků (pokud je žadatel součástí skupiny podniků, se kterými je propojen, včetně podniků zahraničních), nebyl vystaven inkasní příkaz pro navrácení protiprávní a neslučitelné podpory, který dosud nebyl splacen; •
- žadatel nebyl pravomocně odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem podnikání žadatele, nebo pro trestný čin hospodářský, nebo trestný čin proti majetku, jde-li o právnickou osobu, musí tento předpoklad splňovat statutární orgán nebo každý člen statutárního orgánu, a je-li statutárním orgánem žadatele či členem statutárního orgánu žadatele právnická osoba, musí tento předpoklad splňovat statutární orgán nebo každý člen statutárního orgánu této právnické osoby; •
- žadateli nebyl soudem nebo správním orgánem uložen zákaz činnosti nebo zrušeno oprávnění k činnosti týkající se jeho předmětu podnikání, a/nebo související s projektem; •
- žadatel nemá neuhrazené závazky po lhůtě splatnosti vůči orgánům veřejné správy České republiky (finanční úřady, orgány sociálního zabezpečení), zdravotním pojišťovnám a Evropské unii, Ústeckému kraji a jiným územně samosprávným celkům (za neuhrazený závazek se nepovažuje uzavřený splátkový kalendář nebo jiný odklad původní splatnosti); •
- žadatel je přímo odpovědný za přípravu a realizaci projektu a nepůsobí jako prostředník. •

Podpisující osoba si je vědoma možných správně-právních důsledků nepravdivého čestného prohlášení.

Veškeré údaje uvedené v žádosti i přílohách jsou správné a úplné.

Čestné prohlášení je podkladem pro rozhodnutí o poskytnutí dotace.

Osobní údaje uvedené v této žádosti jsou zpracovány Ústeckým krajem (správce) v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) v rozsahu, v jakém je příslušný subjekt údajů správcí poskytl, a to v souvislosti s uzavřením smluvního vztahu se správcem a zpracovává je v souladu s platnými právními předpisy či k plnění zákonných povinností správce a po nezbytně nutnou dobu stanovenou v příslušných právních předpisech.

Podrobné informace o ochraně osobních údajů jsou dostupné na oficiálních webových stránkách Ústeckého kraje www.kr-ustecky.cz

Prohlášení a podpis

Žadatel potvrzuje, že tuto žádost o dotaci schválil a doporučil k předložení do dotačního programu Ústeckého kraje a potvrzuje pravdivost uváděných údajů. Zároveň prohlašuje, že souhlasí se zveřejněním uvedených identifikačních údajů v žádosti a výše poskytované dotace na webových stránkách internetového serveru Ústeckého kraje a se zařazením do databáze poskytovatele.

V případě doručování **elektronicky do datové schránky (ID t9zbsva)** nemusí být žádost podepsána elektronickým podpisem, ani ji není třeba potvrzovat písemným podáním shodného obsahu či předložením originálu. Žadatel disponující zaručeným nebo kvalifikovaným elektronickým podpisem žádost vždy podepíše.

V případě doručování **elektronicky e-mailem na ePodatelnu (epodatelna@kr-ustecky.cz)** musí být žádost podepsána zaručeným elektronickým podpisem.

V případě doručování **poštou nebo osobně na podatelnu Krajského úřadu Ústeckého kraje** musí být žádost podepsána vlastnoručně oprávněnou osobou, popřípadě opatřena otiskem razítka.

13.5. 2025

Podpora aktivit UJEP 2025

Žádost se sestává z následujících částí:

- I. Podpora pedagogicko-psychologických disciplín na UJEP (PF UJEP)**
- II. Rozvíjet kreativitu: pracovní pozice v kultuře a kreativních odvětvích (FUD UJEP)**
- III. Rozvoj finanční gramotnosti žáků základních a středních škol (FSE UJEP)**
- IV. Technické vzdělávání pro udržitelný rozvoj Ústeckého kraje (FSI UJEP)**
- V. Poznej, báj, objevuj a inovuj: popularizace vědeckých a technických oborů na PŘF UJEP“**
- VI. Bezpečná budoucnost: zvyšování zdravotní gramotnosti v oblasti závislostí pro žáky a pedagogy v Ústeckém kraji (FZS UJEP)**

I. Podpora pedagogicko psychologických disciplín na UJEP

Rozvoj pedagogických disciplín

Část dotace pro PF bude určena na rozvoj psychologických disciplín v rámci přípravy akreditace bakalářského studijního programu „Psychologie“. Akreditace je připravována a bude podána do konce letního semestru 2024/25.

Mikrocertifikáty

V tomto případě bude podpora využita na realizaci kurzů pedagogické a školní psychologie, které budou zakončeny mikrocertifikátem. Z dotace budou financovány aktivity, které souvisí s realizací kurzů s celkovou dotací 120 hodin/2025. Tyto kurzy navazují na kurzy, které byly realizovány v roce 2024 v rámci projektu NPO „Sociálně-psychologické poznávání v podmínkách školy 1 a 2“ (Národní katalog, Katalog kurzů - <https://mikrocertifikat.cz/>) nyní jako varianta celoživotního vzdělávání PF UJEP. Cílem je úspěšná realizace těchto kurzů, které jsou určeny pro učitele a učitelky a/nebo výchovné poradce na školách v Ústeckém kraji. Je nutné připomenout, že se jedná primárně o zvýšení kompetencí stávajících pedagogů v širším kontextu psychologie. V souvislosti s přípravou a realizací těchto kurzů budou prostřednictvím mimořádných odměn ohodnocení akademičtí pracovníci, kteří mají na UJEP úvazek a nelze jim vyplácet odměnu formou DPP. Část osobních nákladů bude externím pracovníkům podílejících se na přípravě a realizaci kurzů uhrazena prostřednictvím DPP.

Indikátorem pro úspěšné naplnění dílčí části projektu za PF UJEP je odeslání akreditačního spisu (návrh akreditace) studijního programu Psychologie na Národní akreditační úřad.

1) Osobní náklady

(mzdy, odměny z dohod, zákonné odvody)

- DPP: 91.499,-
- Mimořádné odměny: 150.000,-
- Mzdy (úvazek 0,5 na 6 měsíců): 180.000,-
- Odvody (včetně FKSP): 116.226,- Kč

2) Ostatní náklady

- Cestovné: 25.000,-
- Kancelářské potřeby: 20.000,-

Celkem PF UJEP: 582.725,- Kč

Nákladová položka	Částka [Kč]
Osobní náklady	537 725
Cestovné	25 000
Kancelářské potřeby	20 000
CELKEM	582.725

II. Rozvíjet kreativitu: pracovní pozice v kultuře a kreativních odvětvích

Popis:

Účelem aktivity je postupné utváření vazeb mezi fakultou, základními a středními školami v Ústeckém kraji, a to za pomoci série **informačních a vzdělávacích výstupů** o pracovních pozicích ve sféře KKO (kulturní a kreativní odvětví) pro žáky a učitele ZŠ a SŠ v Ústeckém kraji. Cílová skupina získá povědomí a informace o pracovních pozicích v kulturních a kreativním prostředí jako je například designér, grafik, vizuální umělec, ale i role produkčních pracovníků a managerů kultury a kreativity, přičemž se též setkají s etablovaným odborníkem (ředitelem kulturního zařízení nebo divadla, grafickým designérem, produkčním asistentem ad.). Fakultní tým z FUD UJEP připraví ve spolupráci s vybranými profesními odborníky dílčí výstupy podporující zájem o studium a umožní orientaci v profilace pracovních pozic v kreativním odvětví a kultuře. Dílčím cílem je posílení institucionální spolupráce ve sféře vzdělávání. Žáci i učitelé se seznámí s konkrétní náplní pracovníků v kultuře a kreativních týmech, zjistí, jak kulturní a kreativní podnikání funguje, a jak pomáhá pozitivně rozvíjí aktuální trh práce.

Aktivita projektu se soustředí mimo výše popsané též na sdílení informací o nově akreditovaném bakalářském profesním studijním programu Produkce pro kulturní a kreativní odvětví, který přinese do Ústeckého kraje jeden z dalších impulzů pro rozvoj kreativního a kulturního podnikání.

Seznam výstupů aktivity na FUD UJEP:

- **vytvoření obsahové koncepce informačních a vzdělávacích výstupů (série přednášek s odborníky a workshopy)** zaměřených na popularizaci povolání v kultuře a kreativním podnikání, které přináší na trh nezbytný sociálně-ekonomický potenciál
- **příprava a realizaci videomateriálů o pracovních pozicích ve sféře KKO**, které budou použity do série přednášek i na podporu úvodů workshopů
- **informační materiál** pro učitele na ZŠ a SŠ (1x grafický návrh a příprava dat) doplňující informační setkání s učitelem/i referující o typech povolání v kultuře a kreativním odvětví, což poslouží v rozvoji informací o kreativních typech zaměstnání za účelem vhodného nasměrování žáka pro budoucí studijní a profesní profilaci
- **realizace série setkání s profesionály (přednášky)** působící v oblastech KKO (přednášky s aktivitami pro žáky ZŠ a SŠ, vznik obsahového scénáře ve spolupráci s vybranými odborníky vykonávající kulturní management nebo kreativní povolání, pilotní ověření přednášek v min. počtu 3x) – tematicky bude cíleno na různorodé typy povolání v kultuře a kreativním podnikání
- **dva typy workshopů** orientující se na pracovní pozice v kultuře a kreativním podnikání a posilující organizační dovednosti žáků (návrh programu workshopu, sestavení odborníků a dílčí spolupráce na obsahu workshopu a pilotní realizace na ZŠ a SŠ v min. počtu 4x) – účastníci workshopu (žáci) se naučí zorganizovat menší typ události a budou rozvíjet kompetence pro práci v týmu

Časový harmonogram výstupů:

04–12/2025 vytvoření obsahové koncepce informačních a vzdělávacích výstupů

04–12/2025 příprava a tvorba videí s profesionály z oblastí KKO za účelem informovanosti o profesích v kultuře a KKO během workshopů i série přednášek pro žáky, i pro popularizační účel o možnostech vzdělání v kulturním managementu a kreativních profesích
 05–11/2025 informační materiál pro učitele ZŠ a SŠ o prac. pozicích ve sféře KKO
 05–12/2025 obsahová příprava a pilotní realizace workshopů posilující organizační dovednosti a kompetence tým. práce u žáků
 06–12/2025 série setkání s profesionály (přednášky) – interně i externě (ve školách i na fakultě)

Položka	dotace (v Kč)
1) Osobní náklady	178 000,-
<i>(např. mzdy, odměny z dohod, zákonné odvody):</i>	
Odměna do mzdy	110 000,-
<i>(pro pracovníky na FUD UJEP zajišťující výstupy aktivity projektu)</i>	
Odvody z odměn	38 000,-
DPP pro prof. odborníky z KKO (sdílení dobré praxe)	30 000,-
2) Ostatní náklady	322 000,-
<i>(např. o jaký materiál a jaké služby se jedná, cestovné)</i>	
Honoráře profes. odborníkům	94 000,-
<i>(obsahové koncepce a tvorba podpůrných materiálů na informační i vzdělávací výstupy projektu)</i>	
Produkce a postprodukce výstupů	98 000,-
<i>(obsahové koncepce informačních a vzdělávacích činností aktivity, nahrávky a postprodukce, korektury a titulování)</i>	
Doprava cílových skupin workshopu na fakultu	18 000,-
<i>(autobus. doprava)</i>	
Materiál	20 000,-
<i>(kancelářský materiál, výtvarný materiál, papíry a tonery, vzdělávací pomůcky, rekvizity a pomůcky pro workshopy, dlouhodobý majetek pro studium a vzdělávací účely cílových skupin – fotoaparát, vzorový kufrík pro produkčního pracovníka)</i>	
Cestovné	12 000,-
<i>(workshopy na SŠ, rozvoj profesní spolupráce – zaměstnanci FUD)</i>	
Stipendia	80 000,-
<i>(dílčí grafické práce, fotodokumentace, asistence při tvorbě videí, průvodci pro žáky, asistence během realizace workshopů)</i>	

Propagace podpory ÚK:

- *uvedení loga Ústeckého kraje do informačních a vzdělávacích videí o profesních povoláních v kultuře a kreativním podnikání*
- *zveřejnění informace o podpoře ÚK na webu fakulty*

Nákladová položka	Částka [Kč]
Osobní náklady	178 000
Honoráře prof. odborníkům	94 000
Propagace	0
Produkce, postprodukce	98 000
Doprava	18 000
Materiál	20 000
Cestovné	12 000
Stipendia	80 000
CELKEM	500 000

III. Rozvoj finanční gramotnosti žáků základních a středních škol

Žádost sestává z následujících dvou, na sebe navazujících aktivit:

1. **Vzdělávací přednášky na základních a středních školách v Ústeckém regionu**
2. **Popularizační výukové formy zaměřené na prohloubení finančních znalostí a dovedností u žáků ZŠ a studentů SŠ**

1. **Vzdělávací přednášky na základních školách v Ústeckém regionu**

Cílem aktivity bude formou přednášek na ZŠ a SŠ seznámit žáky a studenty se základními termíny, pravidly a principy řízení rodinných financí. Pozornost bude mimo jiné věnována skladbě rodinných financí, seznámení s riziky nekontrolovaných vysokých výdajů, problému předlužení, podvodných finančních operací a nebezpečného jednání finančních institucí a poradenských společností a seznámení se základními investičními produkty.

2. **Popularizační výukové formy zaměřené na prohloubení finančních znalostí a dovedností u žáků ZŠ a studentů SŠ**

Pomocí specifických výukových forem na půdě FSE UJEP a na půdě vybrané finanční instituce prohloubit pochopení teoretických poznatků studentů získaných v aktivitě 1.

Konkrétně bude realizováno:

- Soutěž týmů základních a středních škol „Finančníci roku“.

Studentské týmy ZŠ (7. až 9. ročníky) budou soutěžit a získávat body ve dvoukolové soutěži:
a) znalostní test a b) řešení zadané komplexní úlohy z oblasti rodinných financí.

- Exkurze a workshop v prostorách vybrané finanční instituce.

Cílem bude široké množství získaných znalostí prezentovat žákům a studentům co nejbližší praxi – představení konkrétního jednání a postupu finanční instituce (proces přípravy hypotéky), vizuální představení základních úvěrových a investičních produktů.

- Vybraná investiční hra.

Umožní studentům SŠ pochopit fungování vybrané formy investic a naplnění vytčeného investičního cíle.

Rozpočet projektu:

Nákladová položka	Částka [Kč]	Konkretizace položky
Osobní náklady	380 000	2 x Úvazek (odměny): 0,3 a 0,2 (Manažer a koordinátor projektu). Odvody: 63 750 Kč. DPP: Odměny lektorům – výuka, příprava prezentací, účast v komisích soutěže, příprava posudků, hodnocení. -Odměny THP pracovníkům zajišťujícím administrativu projektu (u obou aktivit) a provoz učeben (aktivita č. 2).

Stipendia	40 000	Odměny studentům podílejících se na přípravě prezentací, pořádání investiční hry a workshopů.
Cestovné	50 000	- Cestovné koordinátora a manažera projektu pro představení a aktivní propagaci projektu na školách. Zapojení škol do projektu. - Cestovné lektorů na vybrané, do projektu zapojené ZŠ a SŠ. - Cestovné na workshopy a exkurze.
Spotřební materiál, pomůcky	28 000	Notebook, prezentér. Obrazové materiály, pomůcky ve formě investičních her a drobný kancelářský materiál.
Nepřímé náklady – pokrytí režijních nákladů fakulty.	22 000	Tisk. Využití učeben, energie, voda (aktivita č. 2).
CELKEM	520 000	

IV. Technické vzdělávání pro udržitelný rozvoj Ústeckého kraje

Projekt "Podpora technického vzdělávání v Ústeckém kraji" je zaměřen na rozvoj a popularizaci technických oborů mezi žáky základních škol (ZŠ), studenty středních škol (SŠ) a gymnázií, a také na podporu vzdělávání pedagogů odborných předmětů na středních školách. Projekt bude probíhat na Fakultě strojního inženýrství Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (FSI UJEP) a bude financován z prostředků Ústeckého kraje.

Hlavní cíle projektu zahrnují:

- Zvýšení povědomí žáků ZŠ a studentů SŠ o moderních technologiích, energetice, automatizaci a robotice prostřednictvím přednášek a workshopů na půdě FSI UJEP.
- Aktivní zapojení gymnázií v Ústeckém kraji s cílem motivovat studenty ke studiu technických oborů na vysokých školách.
- Realizaci vzdělávacích akcí pro pedagogy odborných předmětů na SŠ v oblastech moderních výrobních technologií a analýzy materiálů.
- Poskytnutí příležitostí k praktickému seznámení s moderními analytickými přístroji a technickými inovacemi.
- Podporu rozvoje dovedností v oblasti umělé inteligence (AI), statistického softwaru (Origin), Matlabu, LaTeXu a modelování.

Struktura projektu

Projekt je rozdělen do dvou hlavních oblastí:

- 1. Kurzy pro pedagogy odborných předmětů na ZŠ, SŠ**
 - V roce 2025 bude realizováno osm workshopů určených pro učitele středních škol a akademické pracovníky případně další zájemce.
 - Každý workshop bude zaměřen na konkrétní oblast, mezi něž budou patřit umělá inteligence (AI), software pro statistickou analýzu (Origin), Matlab, LaTeX a technické modelování.
 - Workshopy se budou konat v laboratořích a výukových prostorech FSI UJEP, kde si pedagogové budou moci nejen osvojit teoretické poznatky, ale také si vyzkoušet práci s odpovídajícími softwarem a analytickými nástroji.
 - Každého kurzu se zúčastní 10-19 účastníků, což zajistí dostatečně interaktivní prostředí pro vzdělávání a sdílení zkušeností.
- 2. Exkurze a workshopy pro žáky ZŠ a studenty SŠ a gymnázií**
 - Bude realizováno dvanáct exkurzí pro žáky a studenty s kapacitou 12-30 účastníků na každou exkurzi.
 - Exkurze se budou konat v laboratořích a výukových prostorech FSI UJEP, kde budou účastníci moci vidět praktické ukázky moderních výrobních technologií, automatizace, robotiky a průmyslu 4.0.
 - Žáci a studenti budou moci nahlédnout do procesů vývoje a implementace udržitelé energetiky, včetně nejnovějších trendů v oblasti obnovitelných zdrojů energie.
 - Workshopy budou obsahovat praktické úkoly a simulace, které pomohou studentům pochopit principy moderní výroby a technického myšlení.

Finanční zajištění projektu

Rozpočet projektu je stanoven na 1 400 000 Kč s následujícím rozdělením:

Kategorie	Popis	Částka (Kč)
Mzdy	mzdy včetně zákonných odvodů	800 000,00
Stipendia	stipendia studentů podílelých se na řešení projektu	220 000,00
Materiál	Filamenty pro 3D tisk	5 000,00
Materiál	Spojovací materiály a kabeláž pro praktickou výuku	7 000,00
Materiál	Sada čelistí pro univerzální zkušební stroj	60 000,00
Materiál	Diamantové leštící pasty	5 000,00
Materiál	Emulze	3 000,00
Služby	Doprava studentů a pedagogů	80 000,00
Služby	Kalibrace a servis měřicích přístrojů	60 000,00
Služby	Licence Origin	25 000,00
Služby	Licence AI nástrojů (ChatGPT, Copilot)	115 000,00
Služby	Licence Matlab/LaTeX (SW pro kreslení a simulace)	20 000,00
Celkem		1 400 000,00

V rámci mezd a stipendií budou prostředky využity pro akademické pracovníky a studenty zajišťující realizaci kurzů, exkurzí a workshopů v rámci projektu. Prostředky vyčleněné na spotřební materiál v rámci projektu budou využity pro zajištění ukázek, experimentů a samostatných cvičení pro exkurze a workshopy. Spotřební materiál bude primárně směřovat do laboratoří automatizace a robotiky, 3D tisku, metalografie a laboratoře pro destruktivní zkoušení materiálů. Prostředky vyčleněné na služby budou v rámci rozpočtu využity na zajištění dopravy žáků, studentů a pedagogů do prostor FSI. Další prostředky v rámci služeb budou využity pro kalibraci a servis přístrojů a laboratorního zařízení využívaného v rámci exkurzí a workshopů, kdy si účastníci vyzkouší práci s tímto laboratorním vybavením. Další položky v rámci části rozpočtu vyčleněného na služby představují nákupy licencí SW pro zajištění kurzů pro pedagogy odborných předmětů (jedná se o SW různého zaměření – pro kreslení a modelování, pro statistické zpracování dat a dále nástroje umělé inteligence).

Závěr

Projekt "Podpora technického vzdělávání v Ústeckém kraji" přispěje ke zvýšení atraktivity technického vzdělávání mezi studenty a pedagogickými pracovníky. Úspěšná realizace tohoto projektu podpoří spolupráci mezi univerzitou a středními a základními školami a rozšíří povědomí o moderních technologiích. Kromě přímého dopadu na studenty, kteří se zúčastní exkurzí a workshopů, bude mít projekt i dlouhodobý efekt na pedagogy, kteří díky získaným znalostem a praktickým zkušenostem mohou zkvalitnit svou výuku a motivovat další generace studentů k volbě technického směru zejména v reflexi moderních trendů v průmyslu. Přenesením nových poznatků do školního prostředí se rovněž zvýší odborná úroveň vzdělávání a rozvoj kompetencí nejen učitelů, ale také zaměstnanců škol, kteří se na výuce podílejí. Projekt tak přispěje k posílení technického vzdělávání v celém regionu a pomůže lépe připravit absolventy na požadavky moderního průmyslu a trhu práce.

Školení AI – anotace a zaměření

Hlavním cílem je seznámit účastníky s jazykovými modely (LLM) a jejich využitím v běžných nástrojích pro práci s textem, jako jsou ChatGPT, QuillBot, Copilot, DeepL, a pro získávání a třídění odborných informací, například pomocí Scite, Litmaps nebo ResearchRabbit.

Výstupy školení zahrnují:

1. **Tvorbu promptů** – základní principy a ladění požadovaných výsledků od jazykového modelu.
2. **Propojení AI nástrojů** (např. ChatGPT nebo Copilot) s kancelářským softwarem MS Office.
3. **Možnosti obrazové analýzy** a jejich praktické využití.

V případě školení pro učitele středních a základních škol je klíčovým tématem také kritická diskuze o integraci AI nástrojů do výuky.

Předstupeň:

Vedoucí instituce (škola) by nejprve zájemcům rozeslali jednoduchý dotazník. Na základě získaných odpovědí by se určilo zaměření školení:

- **Základy práce s AI** – vhodné pro začátečníky, kteří se s těmito nástroji teprve seznamují.
- **Pokročilá manipulace s AI** – pro uživatele s předchozími zkušenostmi, kteří chtějí rozšířit své dovednosti.

Koncepce školení pro SŠ učitele:

- délka: 3 x 45 minut
 - organizace: možnost během jedné návštěvy školit sériově dvě skupiny učitelů
1. první tematický celek
 - historie neuronových sítí
 - vývoj nástrojů do současnosti
 - rozdělení nástrojů na komerční a nekomerční
 - výstup: nástroje AI jsou v podstatě „kalkulačka“
 2. druhý tematický celek
 - tvorba promptu
 - zásada “garbage in, garbage out”
 - využití speciálních AI nástrojů
 - ladění výsledku
 - „tenisová výměna“ s jazykovým modelem
 - možnosti detekce AI generovaného textu
 - analýza obrazu – převod obrazu na text
 3. třetí tematický celek
 - jak učit v době LLM – „líný učitel“ podle Roberta Čapka

Individuální zaměření a konzultace:

- na základě zájmu je možné připravit další zaměřené konzultace pro užší skupinu zájemců.
-

Požadavky na školící místnost:

- 20 až 30 míst (možno jak v prostorách FSI UJEP, tak i v prostorách instituce)
- ideálně PC pro každého účastníka
- minimálně projektor (dodání interaktivní prezentace pro účely samostudia)

Personální zázemí a rozpočet:

- 2 až 3 AP, popřípadě doktorandi
- 3 až 5 studentů (na magisterském stupni, výjimečně na bakalářském stupni)
- jedna výuková hodina je ekvivalentní dalším dvěma hodinám čistého času na přípravu a zpracování agendy (výkazy, reflexe zpětné vazby, apod.)
- administrativní pracovník projektu
- náklady na dopravu po ÚK

V. "Poznej, bádej, objevuj a inovuj: popularizace vědeckých a technických oborů na PřF UJEP"

Řešitel projektu/odpovědná osoba: RNDr. Regina Herma, Ph.D.

Doba realizace: červen a říjen 2025

Stručný popis projektu:

Projekt je zaměřen na zvýšení zájmu žáků středních škol a gymnázií o přírodovědné a učitelské obory, které jsou klíčové pro budoucí rozvoj vědy, průmyslu i školství v České republice. Přírodovědecká fakulta UJEP v rámci tohoto projektu pro žáky uvedených škol připraví popularizační workshopy v oborech – matematika, informatika, biologie, fyzika, chemie, nanotechnologie a geografie, včetně učitelských studií v těchto oborech.

Cílem projektu je nejen přiblížit žákům možnosti vysokoškolského studia na PřF UJEP, ale také ukázat praktické aplikace přírodních a technických věd v reálném životě a posílit motivaci k volbě kariéry v těchto oblastech. Projekt bude realizován prostřednictvím interaktivních workshopů, přednášek, exkurzí a experimentálních ukázek ve dvou celodenních akcích (červen, listopad).

Cíle projektu:

1. Podpora zájmu o přírodovědné a technické obory

- Zvýšit povědomí žáků středních škol a gymnázií o studijních možnostech na PřF UJEP.
- Ukázat praktické využití matematiky, fyziky, chemie, informatiky, nanotechnologií a geografie ve vědě i průmyslu.

2. Interaktivní popularizace vědy

- Poskytnout žákům zážitkovou formu vzdělávání pomocí experimentů, simulací a ukázek moderních technologií.
- Ukázat propojení teoretických znalostí s praxí a reálnými výzkumnými projekty.

3. Podpora učitelských studijních programů

- Motivovat žáky ke studiu učitelství přírodovědných a technických oborů v reakci na jejich akutní nedostatek v regionu.
- Představit moderní metody výuky přírodních věd na středních školách.

4. Posílit spolupráci se středními školami

- Posílit vazby mezi PřF UJEP a regionálními středními školami pro budoucí spolupráci na popularizačních a vzdělávacích aktivitách.

Aktivity projektu:

Projekt zahrnuje dvě hlavní akce realizované v červnu a listopadu 2025, které se budou konat na Přírodovědecké fakultě UJEP nebo v jejím okolí.

1. Interaktivní program zaměřený na učitelské studijní programy fakulty.
2. Praktické workshopy a experimenty z fyziky, biologie, chemie, nanotechnologií a matematiky.
3. Ukázky práce s geoinformačními systémy (GIS) v geografii.
4. Robotické aplikace a programování v informatice.
5. Možnost vyzkoušet si laboratorní metody.
6. Odborné přednášky a diskuse s vědci z PřF UJEP.
7. Diskuse o budoucnosti vědeckých a učitelských profesí.
8. Prohlídka kampusu a vědecké knihovny.
9. Soutěže pro studenty s možností získat vědecké publikace a další ceny.

Cílová skupina: Žáci středních škol a gymnázií v Ústeckém kraji se zájmem o přírodovědné a technické obory.

PŘEDPOKLÁDANÝ ROZPOČET PROJEKTU		
1	Osobní náklady:	274 000,- Kč
1.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	187 842,- Kč
1.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce)	20 000,- Kč
1.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	66 158,- Kč
2	Ostatní:	326 000,- Kč
2.1	Materiální náklady (spotřební materiál pro realizaci workshopů, např. chemikálie, drobný laboratorní spotřební materiál; zkumavky, špičky, ochranné pomůcky aj.)	70 000,- Kč
2.2	Služby a náklady nevýrobní (online marketing, placená propagace akce, tisk propagačních a edukačních materiálů, spolufinancování dopravy žáků ze vzdálených škol, billboardová kampaň, tvorba a nákup věcných cen pro účastníky, občerstvení pro účastníky)	160 000,- Kč
2.3	Cestovní náhrady (cestovné řešitelského týmu k zajištění aktivit, služeb a nákupů)	6 000,- Kč
2.4	Stipendia	90 000,- Kč
	Celkem běžné finanční prostředky na projekt	600 000,- Kč

VI. Bezpečná budoucnost: zvyšování zdravotní gramotnosti v oblasti závislostí pro žáky a pedagogy v Ústeckém kraji

Projekt "Bezpečná budoucnost: zvyšování zdravotní gramotnosti v oblasti závislostí pro žáky a pedagogy v Ústeckém kraji" je zaměřen na zvyšování zdravotní gramotnosti v oblasti látkových a nelátkových závislostí pro žáky základních škol (ZŠ) a studenty středních škol a gymnázií (SŠ). Ústecký kraj se vyznačuje nadprůměrným podílem dětí a dospívajících ve věku 10–24 let a rovněž vysokým podílem mladistvých závislých na cigaretách a alkoholu v porovnání s dalšími oblastmi ČR.

Problematika zahrnuje především nové trendy v oblasti látkových a nelátkových závislostí jako užívání elektronických cigaret, vaporizérů, nikotinových sáčků, užívání psychoaktivních látek (Kratom) a problematiku zakázaných látek a jejich substitucí jako jsou ku příkladu HHC. V rámci nelátkových závislostí se projekt věnuje současným trendům především sociálním sítím a jejich rizikům, on-line hrám a rizikovému chování na internetu. I v této oblasti se jedná o ohroženou populační skupinu, zejména proto, že děti a dospívající ještě nemají vyvinuté sebeuvědomění a sebekontrolu a jsou tak více ohroženi intenzivním používáním technologií.

Projekt bude probíhat na Fakultě zdravotnických studií Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (FZS UJEP), pod vedením zkušených lektorů z oblasti adiktologie, psychologie, prevence a podpory zdraví, bude financován z prostředků Ústeckého kraje.

Hlavní cíle projektu zahrnují:

Získání aktuálních reprezentativních dat o závislostech a rizikovém chování žáků a studentů. Zásadní je zaměřit se na identifikaci problémů souvisejících s látkovými a nelátkovými závislostmi, které jsou relevantní pro vývojovou úroveň mladistvého, a předcházet následnému rozvoji rizikového chování v oblasti závislostí v závažnější formy.

Aktivní zapojení základních škol, středních škol a gymnázií v Ústeckém kraji s cílem motivovat studenty k zvyšování zdravotní gramotnosti v oblasti závislostí.

Podpora prevence a podpory zdraví na školách a aktivní zapojení škol do šetření stavu rizikového chování ve školách.

Realizace vzdělávacích akcí pro metodiky prevence a pedagogy v oblastech látkových a nelátkových závislostí. Zvyšování zdravotní gramotnosti metodiků prevence ZŠ a SŠ v oblasti rizik plynoucích z látkových a nelátkových závislostí.

Struktura projektu

Projekt je rozdělen do dvou hlavních oblastí:

1. Dotazníkové šetření

- V roce 2025 bude realizováno dotazníkové šetření zaměřené na zmapování problematiky závislostí u žáků a studentů v Ústeckém kraji. Šetření bude probíhat ve všech okresech Ústeckého kraje na náhodně vybraných základních a středních školách včetně gymnázií. Předpokládaný počet zapojených škol bude 28 s minimálním počtem 900 respondentů. Na základě takto získaných recentních dat, bude možné realizovat aktivity pro pedagogy, které reflektují současnou situaci v Ústeckém kraji.

- Bude vytvořena souhrnná závěrečná správa, která bude v elektronické formě distribuována do škol v Ústeckém kraji s popisem současné situace ve sledované problematice.
- 2. Workshopy a semináře pro pedagogy a metodiky prevence
 - Budou realizovány semináře pro pedagogy a metodiky prevence, které budou vést zkušení lektori z oblasti adiktologie, psychologie, prevence a podpory zdraví. Semináře budou obsahovat kazuistiky a příklady z praxe.
 - Budou realizovány workshopy zaměřené na inovativní didaktické metody a danou problematiku.
 - Workshopy budou obsahovat praktické ukázky využití inovativních didaktických metod ve výuce a simulací.

Finanční zajištění projektu

Rozpočet projektu je stanoven na 1 000 000 Kč s následujícím rozdělením:

Položka	Částka (Kč)
Osobní náklady*	750 000,-
Stipendia**	150 000,-
Materiální náklady (včetně DHM)***	50 000,-
Služby (cestovné, servis, workshopy)***	50 000,-

*Osobní náklady – - mzdy 670 Kč/h vč. odvodů (1,322) = 506 Kč. hrubá mzda
 - hodinová dotace projektu 1000 h (AP, THP, administrativa, statistik) = 670 000 Kč.
 - DPP/DPČ 500 Kč/h – (lektori, evaluace)
 - hodinová dotace – 160 h (workshpy, evaluace)
 = 80 000 Kč.

**Stipendia – - pro studenty (výpomoc pro realizaci workshopu, dotazníkovém šetření)
 = 150 000 Kč.

*** Materiální náklady –

Edukační pomůcky – modely k drogové problematice, interaktivní pomůcky pro workshopy, kancelářské potřeby pro výrobu interaktivních pomůcek v rámci workshopů – souvislost s projektem – edukační pomůcky souvisejí s workshopy, které jsou zaměřeny především na interaktivní formy výuky zaměřené na závislosti – příklad příprava stolních her, příprava interaktivních pomůcek – 40 000 Kč.

spotřební materiál a kancelářský materiál – pro realizaci dotazníkového šetření, závěrečné zprávy a workshopy – 10 000 Kč.

****Služby – cestovné spojené s realizací projektů, zabezpečení workshopů

Cestovné - 7 okresů – v každém 4 školy = 28 škol

28*700 = 19 600 Kč. – cena jízdného

28*148 = 4 144 Kč. – stravné

Dohromady: 23 744 Kč. – zaokr. 24 000 Kč.

Zabezpečení workshopů – 26 000 Kč. - občerstvení

* Edukační pomůcky – modely, interaktivní pomůcky pro workshopy, kancelářské potřeby pro výrobu interaktivních pomůcek v rámci workshopů, spotřební materiál – pro realizaci dotazníkového šetření, závěrečné zprávy a workshopy

Závěr

Projekt "Bezpečná budoucnost: zvyšování zdravotní gramotnosti v oblasti závislostí pro žáky a pedagogy v Ústeckém kraji" přispěje k zjištění aktuální situace mezi žáky a studenty v této problematice v Ústeckém kraji. Zjistí potřeby škol v oblasti prevence, podpory zdraví a zdravotní gramotnosti, které přímo reflektuje navrženými aktivitami. Ty zahrnují aktuální trendy ve výuce. Úspěšná realizace tohoto projektu podpoří spolupráci mezi univerzitou a středními a základními školami a krajským úřadem. Zvýší zdravotní gramotnost a informovanost pedagogů k aktuálním oblastem závislostí, které mohou implementovat v rámci výchovného a vzdělávacího procesu. A cílí tak na profesionály, kteří se mohou jako první setkat se symptomy rizikového chování dětí a dospívajících. Projekt má potenciál k zvyšování kompetencí a zlepšení orientace v rychle se vyvíjejícím trendu v oblasti látkových a nelátkových závislostí, neboť zhodnocení rizikového chování dětí a mladistvých představuje specifickou výzvu vzhledem k jedinečným rysům dospívání jako je pokračující zrání mozku, zvýšené rizikové chování a význam vztahů s vrstevníky.

Projekt přispěje k zvyšování zdravotní gramotnosti v celém regionu a naváže na další aktivity v oblasti zdravotní politiky realizované Krajským úřadem Ústeckého kraje, a to včetně národního Strategického rámce zdraví 2030 i Strategie podpory zdraví a rozvoje zdravotních služeb v Ústeckém kraji na období 2023–2033.

Celkový rozpočet za UJEP

Nákladová položka	část	částka v Kč
Osobní náklady	I	537 725
Osobní náklady	II	178 000
Osobní náklady	III	380 000
Osobní náklady	IV	800 000
Osobní náklady	V	274 000
Osobní náklady	VI	750 000
Osobní náklady celkem		2 919 725
Cestovné	I	25 000
Kancelářské potřeby	I	20 000
Honoráře prof. odborníkům	II	94 000
Produkce a postprodukce	II	98 000
Doprava	II	18 000
Materiál	II	20 000
Stipendia	II	80 000
Cestovné	II	12 000
Stipendia	III	40 000
Cestovné	III	50 000
Režijní náklady	III	22 000
Spotřební materiál, pomůcky	III	28 000
Stipendia	IV	220 000
Materiál	IV	80 000
Služby	IV	300 000
Materiální náklady	V	70 000
Služby a náklady nevýrobní	V	160 000
Cestovní náhrady	V	6 000
Stipendia	V	90 000
Stipendia	VI	150 000
Materiální náklady	VI	50 000
Služby	VI	50 000
Ostatní náklady celkem		1 683 000
Celkem		4 602 725

část	I	582 725
část	II	500 000
část	III	520 000
část	IV	1 400 000
část	V	600 000
část	VI	1 000 000
celkem za UJEP		4 602 725

- I. Podpora pedagogicko-psychologických disciplín na UJEP (PF UJEP)
- II. Rozvíjet kreativitu: pracovní pozice v kultuře a kreativních odvětvích (FUD UJEP)
- III. Rozvoj finanční gramotnosti žáků základních a středních škol (FSE UJEP)
- IV. Technické vzdělávání pro udržitelný rozvoj Ústeckého kraje (FSI UJEP)
- V. Poznej, bádej, objevuj a inovuj: popularizace vědeckých a technických oborů na PřF UJEP“
- VI. Bezpečná budoucnost: zvyšování zdravotní gramotnosti v oblasti závislostí pro žáky a pedagogy v Ústeckém kraji (FZS UJEP)

