

Příloha č. 1

Projekt „Implementace dlouhodobého záměru – Ústecký kraj“ reaguje na výzvu „Akční plánování v území – IDZ“ (Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje) v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. V rámci projektu je realizována aktivita Řízení projektu a další povinné a volitelné aktivity:

Povinné aktivity:

- 1) Kariérové poradenství
- 2) Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
- 3) Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka
- 4) Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech vzdělání středního odborného vzdělávání
- 5) Zvýšení kvality poradenských služeb pro děti, žáky a studenty na úrovni kraje
- 6) Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení
- 7) Podpora spolupráce a komunikace mezi aktéry vzdělávací politiky na území kraje
- 8) Vnitřní hodnocení projektu

Volitelné aktivity:

- 9) Vznik center excelence odborného vzdělávání na SOŠ, SOU, VOŠ, konzervatořích
- 11) Zvýšení dostupnosti aktivit pro neorganizovanou mládež
- 12) Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje
- 14) Implementace ročních akčních plánů KAP III

Náplně jednotlivých klíčových aktivit včetně nároku na rozpočet zapojených partnerů v rámci jednotlivých aktivit jsou popsány dále:

Povinné aktivity:**1) Kariérové poradenství**

Do klíčové aktivity Kariérové poradenství bude zapojena Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, p.o. (PPP ÚK), která naváže na předchozí projekt, a bude poskytovat metodickou podporu kariérovým poradcům na ZŠ a SŠ, které budou zároveň podpořeny softwarem na diagnostiku žáků.

Další podaktivitu bude realizovat Krajská hospodářská komora (KHK), která bude organizovat exkurze žáků ZŠ a SŠ do regionálních firem s cílem představit pracovní prostředí v konkrétních firmách. Tyto exkurze budou organizovány i pro kariérové poradce, kteří získají lepší představu o pracovních podmínkách v různých odvětvích. Dále budou organizovány motivační návštěvy zástupců úspěšných regionálních firem ve výuce na ZŠ i SŠ a přednášky o podnikání, které povedou úspěšní podnikatelé z regionu. V rámci kariérového poradenství bude také zapojeno 11 vybraných SŠ, na kterých budou organizovány Řemeslné dny s cílem představit žákům základních škol vybrané obory SŠ v Ústeckém kraji a umožnit jim vyzkoušet si praktické činnosti jednotlivých oborů.

Maximální výše příspěvku v rámci aktivity:

PPP ÚK: 13 606 236,- Kč

KHK: 8 041 257,- Kč

11x SŠ: 3 685 500,- Kč

2) Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Klíčová aktivita bude řešit problematiku předčasných odchodů ze vzdělávání. Knihovna Ústeckého kraje (KÚK) bude pořádat osvětové akce určené široké veřejnosti, zejména pro rodiče žáků, kteří budou seznámeni se strategiemi komunikace a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Kromě toho bude zprostředkovávat intervence přímo ve školách formou návštěv vedoucích ke zvyšování motivace žáků k dokončení studia s cílem zlepšovat třídní klima, posílit vztahy ve třídách a celkový well-being žáků. Ve spolupráci s KÚK budou organizovány vzdělávací akce určené odborné veřejnosti formou seminářů nebo případových konferencí, na kterých budou řešena témata předčasných odchodů ze vzdělávání skupinou odborníků, kteří budou dále navrhovat jednotlivá řešení, která budou dále implementována ve školách.

Maximální výše příspěvku v rámci aktivity:

KÚK: 2 883 951,- Kč

3) Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka

Cílem aktivity Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka je snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu každého žáka. Důležité je významně posílit kompetence učitelů v inovativních formách a metodách práce.

PPP ÚK bude v rámci této aktivity řešit rozvoj nadání na SŠ v Ústeckém kraji a bude se zaměřovat na práci s pedagogy pracujícími s nadanými žáky v rámci SŠ, na jejich další vzdělávání a výměnu zkušeností nabytých při úspěšné podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků ve školách. V 6 vybraných SŠ vzniknou Centra podpory nadání, ve kterých bude nastaven systém podpory nadání a budou metodicky podporováni odborníky na práci s nadanými. Tyto centra budou své znalosti a zkušenosti sdílet a předávat i na další školy.

V rámci aktivity budou také každoročně pořádány letní školy pro pedagogy vzdělávající žáky dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, letní školy pro školní a oblastní metodiky prevence, ve kterých bude jako partner zajišťovat odborné lektory Society for all, z.s. (SOFA).

Dále bude každoročně organizován veletrh „Jak na společné vzdělávání“ a pravidelně se budou konat semináře zaměřené na spolupráci pracovníků ve škole, zejména pro posílení pozice asistent pedagoga a jeho postavení v rámci učitelského sboru, kazuistické semináře zaměřené na problémové chování žáků a důležitou součástí celé aktivity jsou Supervize, která má za cíl vyhledávat potenciální problémy, hledat jejich řešení a zlepšovat celkové klima na školách a pomáhat pedagogům zvládat pracovní zátěž.

Maximální výše příspěvku v rámci aktivity:

PPP ÚK: 6 179 040,- Kč

SOFA: 210 000,- Kč

4) Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech vzdělání středního odborného vzdělávání

Cílem klíčové aktivity je rozvoj základních kompetencí žáků v nematuritních oborech a zvýšit tak jejich adaptaci na měnící se podmínky trhu práce. V rámci aktivity bude partnerem UJEP a na fakultě FSI budou realizovány projektové dny určené k posílení digitálních, komunikačních nebo technologických kompetencí žáků s využitím

odborných laboratoří FSI. Mezi oblasti projektových dnů budou patřit robotika, AI, elektrotechnika, matematika a logika, 3D modelování a tisk, kyberbezpečnost, prezentování nebo finanční gramotnost.

V rámci aktivity budou rozvíjeny i základní funkční gramotnosti jako je jazyková a matematická gramotnost prostřednictvím jazykových a matematických dílen. V rámci dílen bude s žáky pracováno na zlepšení jejich funkčních gramotností a jejich pokrok bude měřen a zhodnocen pomocí testování, které proběhne před započítáním dílen a po jejich konci.

Maximální výše příspěvku v rámci aktivity:

UJEP: 6 127 586,- Kč

5) Zvýšení kvality poradenských služeb pro děti, žáky a studenty na úrovni kraje

Aktivita zaměřená na zvýšení kvality poradenských služeb pro děti, žáky a studenty na úrovni kraje má za cíl zvýšit odbornou kvalifikaci pracovníků PPP ÚK i SPC tak, aby tito pracovníci byli schopni poskytovat své služby v maximální možné odbornosti a nastavit systém podpory pro jejich další vzdělávání. Pracovníci PPP ÚK budou vzdělávání v oblastech diagnostiky dětí, žáků a studentů, zvýšení spolupráce ŠPZ, školy a rodiny nebo sjednocení diagnostických postupů a zvýšení odborných kompetencí pracovníků dle jednotlivých profesí.

Kromě vzdělávání bude pro PPP ÚK a SPC pořízen nástroj na diagnostiku a inteligenční testování dětí, žáků a studentů.

Maximální výše příspěvku v rámci aktivity:

PPP ÚK: 2 820 536,- Kč

6) Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení

Realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky včetně vedoucích pedagogických pracovníků středních škol a vyšších odborných škol je zásadní pro posílení edukačních metod a modernizaci vzdělávacího procesu.

Pro vedoucí pedagogické pracovníky jsou plánované vzdělávací kurzy na podporu rozvoje manažerských kompetencí a ve spolupráci s FSI UJEP i vzdělávací akce na rozvoj technologických kompetencí, jako je AI, kyberbezpečnost, robotika nebo 3D skenování a tisk.

Další pedagogičtí pracovníci se budou vzdělávat na kurzech a akcích organizovaných fakultami PŘF, FZS, a PF UJEP v oblastech zdravotnictví, trendy ve vzdělávání polytechniky nebo tělesné výchovy, kybernetické bezpečnosti a dalších. Pedagogickým pracovníkům budou kromě kurzů ve zmíněných oblastech nabídnuty i letní školy nebo víkendová školení.

Pedagogičtí pracovníci budou dále vzděláváni i v rozvoji základních funkčních gramotností, jako je jazyková a matematická gramotnost prostřednictvím workshopů, letních škol nebo seminářů. Tato podaktivita navazuje na aktivitu 4).

UJEP: 10 518 744,- Kč

7) Podpora spolupráce a komunikace mezi aktéry vzdělávací politiky na území kraje

Podpora spolupráce a komunikace bude probíhat v rámci jednotlivých platforem s danými aktéry vzdělávací politiky na území kraje. Budou projednávána a diskutována témata vedoucí ke zvyšování kvality vzdělávání, bude docházet ke sdílení příkladů dobré

praxe, sdílení vzájemných zkušeností a k podpoře pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Vznikne 8 platforem:

- Platforma pro setkávání vedoucích pracovníků SŠ;
- Platforma pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ;
- Platforma pro setkávání s realizátory projektu MAP v daném území;
- Krajská platforma primární prevence;
- Platforma pro setkávání vedoucích pracovníků speciálních škol, DD, DDM, PPP ÚK;
- Platforma pro setkávání pracovníků jednotlivých ORP v daném území;
- Platforma matematické gramotnosti;
- Platforma jazykové gramotnosti.

8) Vnitřní hodnocení projektu

Cílem této aktivity bude zhodnocení dopadu realizovaného projektu na všechny relevantní cílové skupiny a posouzení vlivu jednotlivých aktivit na jednotlivé subjekty zapojené do jeho realizace.

Vnitřní hodnocení bude spočívat ve stanovení témat, cílů a cílových skupin hodnocení. Bude vytvořen plán evaluace, na jehož základě bude stanoven postup a nástroje evaluačního procesu. Důležitou součástí vnitřního hodnocení projektu bude i diseminace zjištění.

Volitelné aktivity:

9) Vznik centra excelence odborného vzdělávání

V rámci aktivity vznikne Centrum excelence odborného vzdělávání na Vyšší odborné škole obalové techniky a Střední škole Štětí, Kostelní 134, p. o. (SŠ Štětí). Centrum excelence bude výzkumné a vývojové prototypové centrum s laboratoří kvality a vlastností materiálu a profesionálního 3D tisku. Centrum spojuje pracoviště konstrukce 3D modelů s použitím nejmodernějších výrobních prostředků a testovací laboratoře jakosti materiálů. V centru excelence se budou pořádat dny otevřených dveří pro širokou veřejnost, workshopy pro žáky ZŠ a SOŠ, přednášky odborníků pro žáky školy a odborné konference pro zaměstnavatele.

Maximální výše příspěvku v rámci aktivity:

SŠ Štětí: 20 693 400,- Kč

11) Zvýšení dostupnosti aktivit pro neorganizovanou mládež

Ústecký kraj se potýká s rostoucími rozdíly mezi jednotlivými socioekonomickými skupinami a je stále zřetelnější potřeba vytvoření prostředí, které by těmto rozdílům čelilo a přispívalo k jejich překlenutí. Zvýšení dostupnosti aktivit pro neorganizovanou mládež zajistí vznik 16 otevřených klubů pro neorganizovanou mládež napříč celým Ústeckým krajem, které budou sloužit jako platforma pro setkávání účastníků z různých sociálních vrstev. Do této aktivity bude zahrnuto 16 středisek volného času.

Maximální výše příspěvku v rámci aktivity:

16x SVC: 26 766 416,- Kč

12) Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje

V Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje byla definována prioritní témata, mezi nimiž je téma mediální gramotnosti, které bude

zajišťovat KÚK formou akcí pro širokou a odbornou veřejnost, a především vzděláváním v mediální gramotnosti pro pedagogické pracovníky, pro které bude vytvořeno prostředí, ve kterém budou moci sdílet své zkušenosti a příklady dobré praxe. Kromě zmíněných aktivit vznikne i vzdělávací materiál pro pedagogické pracovníky na práci se zdroji a ověřováním informací.

Dalším tématem je virtuální realita (VR) a umělá inteligence (AI), které bude realizovat Krajská hospodářská komora systematickými návštěvami na středních školách s ukázkou možností začlenění virtuální reality a umělé inteligence do výuky. V rámci těchto návštěv budou pedagogičtí pracovníci seznamováni s implementací VR a AI do výuky různých předmětů. Pro posílení využití těchto moderních prvků ve výuce budou zapojené školy vybaveny technikou pro výuku VR.

Neméně důležitým tématem je podpora pedagogů při práci s tématem duševního zdraví, které v rámci projektu zajistí Society for all, z.s. Budou realizovány vzdělávací akce v oblastech trauma respektujícího přístupu k žákům, socio-emočních dovednostech a well-beingu. V rámci podaktivity budou systematicky podporovány pedagogické sbory na zapojených školách, budou pořádány vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky a odborná konference na téma duševního zdraví.

Maximální výše příspěvku v rámci aktivity:

KÚK: 6 387 654,- Kč

KHK: 10 685 754,- Kč

SOFA: 9 086 978,- Kč

14) Implementace ročních akčních plánů KAP III

Roční akční plány KAP III probíhali v období od ukončení předchozího projektu KAP III a měly za cíl zjistit zájem o plánované aktivity a potřeby SŠ v Ústeckém kraji. V rámci Ročních akčních plánů byly realizovány aktivity jako je monitoring, semináře a setkávání s aktéry. Bylo zjišťováno zapojení škol do projektu šablony OP JAK a jaké činnosti byly v rámci toho projektu realizovány, aby nedocházelo k duplicitě s projektem IDZ-ÚK. Kromě toho byly realizovány aktivity na rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity, na podporu polytechnického vzdělávání, odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, kariérového poradenství, rozvoj potenciálu každého žáka, moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.