



Zasedání Zastupitelstva Ústeckého kraje

Do zasedání ZÚK

Bod programu: 11.5

27. zasedání zastupitelstva konané dne 9. 3. 2020

Věc:

Projekty „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ a „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“

Materiál na stůl: ☐

Důvod předložení:

Podání informací o přípravě projektů „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ a „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“ a schválení partnerství, financování a realizace výše zmíněných projektů.

Nárok na rozpočet:

Rozpočet na realizaci projektu „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ po dobu trvání projektu nepřevyšší 200 mil. Kč. 85 % je hrazeno z EU ve výši 170 000 000,- Kč, 10 % je hrazeno ze Státního rozpočtu ve výši 20 000 000,- Kč a 5 % bude hradit Ústecký kraj jako příjemce dotace, což představuje 10 000 000,- Kč.

Rozpočet na realizaci projektu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“ po dobu trvání projektu nepřevyšší 100 mil. Kč. 85 % je hrazeno z EU ve výši 85 000 000,- Kč, 10 % je hrazeno ze Státního rozpočtu ve výši 10 000 000,- Kč a 5 % bude hradit Ústecký kraj jako příjemce dotace, což představuje 5 000 000,- Kč. Finanční prostředky jsou alokovány ve Fondu rozvoje Ústeckého kraje.

Projednáno:

Rada Ústeckého kraje

Dne: 19. 2. 2020 **Pro:** ☐ **Proti:** ☐ **Zdržel se:** ☐ **Č. usnesení:**

Přílohy:

11.5-1 **Název:** Bod 11.5 příloha 1.pdf **Seznam zapojených partnerů projektu „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“** ☐ U

11.5-2 **Název:** Bod 11.5 příloha 2.pdf **Seznam zapojených partnerů projektu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“** ☐ U

Návrh na usnesení:

Zastupitelstvo Ústeckého kraje

A) ☐ bere na vědomí

podané informace o projektech „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ a „Podpora

úspěšnosti ve vzdělávání“;

B)

partnerství, realizaci a financování projektů „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ a „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“;

C)

o uzavření partnerských smluv s finančním příspěvkem se subjekty uvedenými v příloze č. 1 a č. 2 tohoto materiálu v rámci projektů „ Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ a „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“, dle vzorů schválených Radou Ústeckého kraje;

D)

Ing. Jaroslava Kuszniřukové, vedoucí odboru strategie, přípravy a realizace projektů Krajského úřadu Ústeckého kraje zabezpečit zpracování a uzavření partnerských smluv uvedených partnerů v projektech „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ a „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“ a zabezpečit veškeré potřebné úkony k zajištění realizace dle bodu B) a C) tohoto usnesení.

Termín: 31. 3. 2020

Důvodová zpráva:

Ústecký kraj realizuje od roku 2016 dlouhodobý projekt s názvem Krajský akční plán (KAP), ve kterém definuje problémy a potřeby v oblasti vzdělávání v kraji. V dokumentu také stanovuje priority a opatření, která by měla napomoci situaci v oblasti vzdělávání zlepšovat. Následně na tato opatření navazují projekty zaměřené na implementaci navržených opatření, které jsou v území realizovány. Tyto projekty jsou podporovány z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Projekty jsou připravovány tak, aby jejich aktivity naplňovaly priority a cíle aktualizovaného Krajského akčního plánu (KAP 2) a odpovídaly podmínkám a postupům, které jsou stanoveny pro realizaci projektů ze strany MŠMT. Projekty jsou sestaveny v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání Ústeckého kraje a KAP 2. Projekt „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ je dále v souladu s Regionální inovační strategií a projekt „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“ je v souladu s cíli Školské inkluzivní koncepce.

Usnesením č. 011/69R/2019 ze dne 22. 5. 2019 vzala Rada Ústeckého kraje na vědomí informace o projektech připravovaných do výzvy Implementace Krajského akčního plánu 2 a uložila Ing. Jaroslavě Kusznirukové, vedoucí odboru strategie, přípravy a realizace projektů, zařadit projektové záměry do rozpočtu Fondu rozvoje Ústeckého kraje a zabezpečit veškeré potřebné úkony k zajištění přípravy projektů a zpracování projektových záměrů do výzvy Implementace KAP II.

Usnesením č. 013/78R/2019 ze dne 2. 10. 2019 uložila Ing. Jaroslavě Kusznirukové, vedoucí odboru strategie, přípravy a realizace projektů, dopracovat projektové záměry, ve spolupráci s pracovní skupinou, do finální podoby.

Usnesením č. 015/24Z/2019 ze dne 21. 10. 2019 Zastupitelstvo Ústeckého kraje schválilo projektové záměry „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ a „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“.

Oba projektové záměry jsou připravovány ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy a jsou ve fázi intenzivní přípravy, která je časově velmi náročná, a to jak z důvodu rozmanitého obsahu, tak i z důvodu vysokého počtu zapojených partnerů.

Pro přípravu projektů byla 1. náměstkem hejtmana Ústeckého kraje jmenována Pracovní skupina k přípravě projektů v rámci IKAP 2. Záměry obou projektů byly diskutovány a průběžně doplňovány na základě připomínek členů pracovní skupiny k IKAP 2. Stanovisko pracovní skupiny – „doporučuje“.

Realizace projektů bude trvat 36 měsíců. Plánované zahájení obou projektových záměrů je 1. 4. 2020.

První projektový záměr „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ bude zaměřen především na osvojování si technických dovedností a kladných postojů k technice a posílení matematické, digitální a čtenářské gramotnosti žáků, zvyšování podnikatelských kompetencí žáků středních odborných škol a podporu pedagogů při výuce podnikatelských kompetencí. V rámci prioritizace jednotlivých oblastí intervencí, která byla zpracována při aktualizaci Krajského akčního plánu (KAP 2), bylo zjištěno, že je opět prioritou Ústeckého kraje podpora polytechnického vzdělávání, které se umístilo na prvním místě v šetření. Za ním následuje podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol a firem. Třetí příčku obsadila podpora kompetencí k podnikavosti. První tři příčky v oblasti gramotností obsadila matematická, za ní digitální a následně čtenářská gramotnost. Zejména na tyto oblasti intervencí jsou aktivity projektu zaměřeny.

Na podporu polytechnického i odborného vzdělávání cílí především aktivita, která bude realizována ve spolupráci s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) s Fakultou strojního inženýrství (FSI). UJEP bude zapojena jako partner s finančním příspěvkem. Jedná se o rozšíření provozu Centra virtuálního prototypování na PVC a kovy, které vzniklo na UJEP FSI v minulém roce. Do centra již nyní dochází žáci ze 2 průmyslových škol z kraje na povinnou výuku a další střední školy sem jezdí na tematické dny. V rámci projektu bude rozšířen provoz centra o dalších minimálně 6 středních škol, kterým zde bude nabídnuta povinná výuka. Žáci středních škol se budou seznamovat s technologií 3D tisků, modelováním a programováním. Náklady budou max. 16 mil. Kč.

Stejně intervence naplňuje i aktivita Technické kluby. Jedná se o jedinečnou aktivitu, která bude realizována v 17 obcích Ústeckého kraje. K partnerství byly vyzvány obce s rozšířenou působností a dále obce s počtem obyvatel nad 5 tisíc, které mají domy dětí a mládeže nebo střediska volného času. Obce byly osloveny jako silný partner v území, protože stavební příprava a vybavení nábytkem nebudou financovány z projektu, stejně tak jako minimální dvouletá udržitelnost. Obce, které projeví zájem o zapojení do aktivity Technických klubů, na sebe tento závazek převzaly.

Vzniknou tak Technické kluby (TK), které budou zaměřeny na 3 hlavní oblasti vzdělávání, a to na podporu řemesel, na programování a robotiku a na vzdělávání v oblasti gramotností. TK budou provozovány domy dětí a mládeže, obcemi, VŠ, středními nebo základními školami, na základě uzavřené smlouvy o partnerství, ve které bude ukotvena povinnost zajistit další provoz TK v době minimálně 2 let po ukončení projektu. Dohodnuté subjekty, které budou nositeli TK, jsou uvedeny v příloze č. 1 tohoto materiálu a do projektu budou zapojeni jako partner s finančním příspěvkem s podmínkou, že vlastní podíl ve výši 5 % si budou hradit z vlastního rozpočtu. V případě příspěvkových organizací Ústeckého kraje nebude hrazen vlastní podíl. Náklady projektu na aktivitu č. 1 Technické kluby na vybudování a provoz jednotlivých TK budou maximálně 120 mil Kč.

V projektu budeme i nadále pokračovat ve velmi oblíbených a osvědčených aktivitách, jako je činnost 6 Odborných metodických skupin (OMS) zaměřených na podporu přírodovědných předmětů CH, FY, BI a na matematickou, digitální a čtenářskou gramotnost. V čele OMS jsou krajští metodici, kteří budou zajišťovat spolu s experty provoz mobilních center kolegiální podpory a s tím související půjčovnu pomůcek. V rámci OMS budou také pořádány tzv. letní a zimní vícedenní školy pro pedagogy, skupinové i individuální vzdělávání pedagogů a další propagační a vzdělávací akce. Nejžádanější činností z pohledu škol, která se osvědčila v předchozím projektu, je úhrada nákladů na dopravu školám v Ústeckém kraji na vícedenní vzdělávací pobyty, na programy vzájemného učení i na vzdělávací cesty související s podporou polytechniky a spolupráce škol a firem.

Poslední aktivitou projektu bude „Spolupráce škol a firem - Podnikavost a Chemie“. Aktivita bude zaměřena na zvyšování podnikatelských kompetencí žáků středních odborných škol a podporu pedagogů při výuce podnikatelských kompetencí. Cílit bude především na technické a řemeslné obory. Výuka podnikání (rozvoj podnikatelských znalostí a kompetencí) se dosud nestala nedílnou součástí většiny školních vzdělávacích programů středních škol. Důvodem jsou mimo jiné také nedostatečné znalosti a nízké zkušenosti většiny pedagogů v této oblasti, kteří si tak výuku této látky osvojují jen velmi pomalu a nejistě. V rámci aktivity budou vytvořeny vzdělávací materiály, bude probíhat individuální poradenství a podpora pedagogů ve výuce i modelové ukázky skupinové výuky daného tématu. Dále bude aktivita zaměřena na podporu spolupráce škol a firem zejména v oblasti chemie. Aktivita navazuje na uzavřenou sektorovou dohodu Ústeckého kraje pro oblast CHEMIE. V Ústeckém kraji hraje z hospodářského hlediska chemie spolu s energetikou nejvýznamnější roli. Podpora pracovní síly, propojení praxe a teorie, zvyšování odbornosti žáků ZŠ i SŠ i pedagogů, programy vzájemného učení, návštěvy chemických podniků a další motivační aktivity v této oblasti jsou hlavní činnosti, na které budou činnosti zaměřeny. Aktivitu bude zastřešovat Krajská hospodářská komora jako partner s finančním příspěvkem (kdy však nebude hradit vlastní podíl), ve spolupráci se střední odbornou školou s rámcovým vzdělávacím plánem Aplikovaná chemie.

Do projektu bude zapojeno celkem 21 partnerů s finančním příspěvkem s rozdílnými rozpočty (viz příloha č. 1). Celkový rozpočet projektu je maximálně 200 mil. Kč, kdy se jedná o součet přímých a nepřímých nákladů.

Druhý projektový záměr „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“ bude zaměřen na podporu úspěšnosti ve vzdělávání, včetně zlepšení kvality vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“) a podporu prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Podpora je cílena na děti a žáky v mateřských, základních, středních a případně vyšších odborných školách na území Ústeckého kraje. Významná je také podpora pedagogických pracovníků, kteří s dětmi a žáky se SVP v běžných školách pracují. Projektové aktivity reagují na nepříznivé výsledky vzdělávání žáků v Ústeckém kraji a změny ve vzdělávání dětí a žáků se SVP, kdy se významně zvyšuje počet dětí a žáků se SVP s poruchami chování, učení, logopedickými vadami a komunikativními kompetencemi, mentálním postižením, poruchou autistického spektra aj. kteří jsou individuálně integrováni v běžných třídách škol (MŠ, ZŠ, SŠ). Výše uvedené změny by bez intervence a podpory škol a pedagogických pracovníků, které na tyto změny nejsou dostatečně připraveny, mohly vést k dalšímu zhoršování výsledků vzdělávání všech žáků (nejen žáků se SVP) v Ústeckém kraji. Tuto tezi podporuje také výstup ze šetření odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje, které bylo realizováno v květnu loňského roku. V tomto šetření odpovědělo 119 základních škol v Ústeckém kraji (celkový počet škol, které odpověděly 214), že tzv. inkluzivní novela školského zákona má negativní vliv na výsledky vzdělávání všech žáků školy, tedy nejen integrovaných (cca třetina škol uvedla, že v tuto chvíli nedokáže důsledky vyhodnotit). Významnými partnery pro realizaci odborných aktivit budou speciální pedagogická centra, Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje (PPP ÚK) a UJEP – Pedagogická fakulta, kteří jsou významnými garanty odbornosti speciálního vzdělávání v Ústeckém kraji a zároveň přirozenými partnery Ústeckého kraje.

Vzhledem k výše uvedenému a výzvě Implementace krajských akčních plánů II je projekt IKAP II B rozdělen

na tři hlavní aktivity:

1. Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání – vzhledem ke struktuře obyvatelstva a počtu SVL (sociálně vyloučených lokalit) v Ústeckém kraji jsou pod klíčovou aktivitu zařazeny komplexní činnosti, které jsou vnímány jako preventivní k předčasným odchodům ze vzdělávání.

Důležitou součástí budou podaktivity zaměřené na monitoring předčasných odchodů a navržená opatření, bude provedena analýza prostředí, stanoveny preventivní, intervenční a kompenzační opatření. KARIPO (kariérové poradenství), bude ve spolupráci s PPP ÚK a UJEP podporovat kariérové poradenství vč. zařazování inovativních přístupů v této oblasti ve školách. Aktivita bude zaměřena na kvalitativní zlepšení diagnostiky žáků. Důraz bude také kladen na spolupráci s rodiči žáků ZŠ, jako významného faktoru při volbě oboru středního vzdělání. Hlavním cílem této aktivity je snížit podíl žáků, kteří předčasně ukončují vzdělávání. Předpokládáme přímé zapojení minimálně 28 škol, což odpovídá poskytnuté podpoře min. 2 520 žáků za rok.

Podpora komunikačních dovedností (navazující aktivity úspěšného a ukončeného projektu PROKOM). Ve spolupráci se speciálními pedagogickými centry budou podporovány aktivity zaměřené na logopedii a na zlepšení komunikativních dovedností obecně. Podpořeny budou zejména děti v MŠ a žáci na 1. stupni ZŠ ve 30 nově zapojených školách.

Předpokládané náklady na aktivitu „Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání“ jsou ve výši max. 30 000 000,- Kč.

2. Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání – zahrnuje realizaci konkrétních opatření s cílem zvýšení kvality vzdělávání v kraji s apelem na školy vzdělávající vyšší podíl dětí a žáků se SVP vč. žáků nadaných. Z tohoto důvodu je aktivita rozdělena na další podaktivity, které na sebe volně navazují a podporují se (veletrh „Jak na společné vzdělávání“, semináře pro asistenty pedagoga, letní školy, podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky, pedagogické dny, tvorba a naplňování strategického plánu školy, databáze pomůcek atd.).

Partnery v této aktivitě budou Speciální pedagogická centra, která se budou podílet na realizaci kazuistických seminářů pro pedagogické pracovníky a přímou podporu běžných škol. Obsahem kazuistických seminářů bude rozbor problémových situací, které pedagogičtí pracovníci ve své praxi řeší a navrhovaná opatření.

Dalším partnerem bude PPP Teplice, která bude na zvolených 21 školách s vysokým podílem žáků se SVP (především s poruchami chování a učení) pracovat s pedagogickými pracovníky, ale i dětmi se SVP. Smyslem této aktivity je provedení včasné diagnostiky a realizace opatření v prvním stupni podpory před případným komplexním vyšetřením v PPP. Podpořeno bude také vzdělávání a screening nadaných žáků prostřednictvím centra pro podporu nadání při PPP. V obdobném modelu jako v předchozím projektu bude fungovat činnost Odborné metodické skupiny, která se bude podílet na realizaci odborných aktivit („Letní školy pro pedagogy“, „Letní školy pro asistenty pedagoga“, semináře pro asistenty pedagoga, veletrh společného vzdělávání aj.). Dále bude vyhledávat příklady dobré praxe z jiných projektů i přímo od pedagogů včetně zajímavých výstupů v podobě metod, forem, ale i pomůcek, které budou předávány školám v Ústeckém kraji.

Partnerem projektu bude i Severočeská vědecká knihovna ÚK, která bude zabezpečovat činnost databáze pomůcek a příkladů dobré praxe škol pro vzdělávání dětí a žáků se SVP nabízet podpůrné, kompenzační pomůcky k zapůjčení a připravovat workshopy s manipulací s podpůrnou pomůckou a vzdělávací semináře.

Předpokládané náklady na aktivitu „Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání“ jsou ve výši max. 51 000 000,- Kč.

3. Šablony SŠ a VOŠ III (Podpora škol formou jednotkových nákladů) – jde o aktivitu podporující zvýšení kvality vzdělávání na středních školách prostřednictvím realizace tzv. šablon, jednotkovými náklady naplňujících opatření definovaná v krajském akčním plánu a školním akčním plánu s vydanou doložkou. Aktivita je určena zejména k pokrytí a saturaci potřeb škol v přechodném období po ukončení realizace projektů tzv. šablon pro SŠ a VOŠ II, před následnou realizací šablon v novém programovém období. Předpokládáme zapojení 45 středních škol z Ústeckého kraje. Náklady na tuto aktivitu budou v max. výši 18 000 000,-Kč.

Přehled partnerů s finančním příspěvkem s různým finančním podílem a rozdílnými rozpočty je uveden v příloze č. 2. Celkově budou náklady na druhý projektový záměr „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“ ve výši max. 100 000 000,- Kč.

Vzory partnerských smluv v rámci výše zmíněných projektů určené pro příspěvkové organizace Ústeckého kraje a pro ostatní budoucí partnery byly dne 19. února 2020 schváleny Radou Ústeckého kraje.

Zpracoval / konzultoval:

Ing. Eliška Martínková
odbor strategie, přípravy a realizace
projektů

Ing. Martin Málek
odbor strategie, přípravy a realizace
projektů

Mgr. Roman Kovář
vedoucí oddělení organizací a
konceptů odbor školství, mládeže a
tělovýchovy

Předkládá:

PhDr. Martin Klika (1. náměstek hejtmána)

Schvalovací cesta:

1	Ing. Jaroslava Kuszniřuková (vedoucí odboru)	 Ing. Jaroslava Kuszniřuková 24. 2. 2020
2	PhDr. Martin Klika (1. náměstek hejtmána)	 PhDr. Martin Klika MBA 24.2.2020

Podpis zpracovatele:

 **Bc. Robert Kusek 24. 2. 2020**