

## INVESTIČNÍ ZÁMĚR ZAP000688

- a) **Název akce:** SOŠ Litvínov – Hamr, přístavba patra
- b) **Místo akce:** SOŠ, Litvínov-Hamr, Mládežnická 236, PSČ 435 42
- c) **Předkladatel IZ (příspěvková organizace, případně přímo odbor, v jehož gesci je příslušná akce):** Střední odborná škola, Litvínov - Hamr, příspěvková organizace
- d) **Údaje o žadateli (uživateli - např. příspěvková organizace):** příspěvková organizace
- e) **Informace o majetkoprávních vztazích, soulad s územním plánem obce:**  
Objekt ve vlastnictví Ústeckého kraje
- f) **Způsob ochrany nemovitosti (jedná se o nemovitou kulturní památku, o objekt v památkové zóně apod.):**  
Nejedná se o nemovitou kulturní památku ani o objekt v památkové zóně. Realizací záměru nedojde k omezení užívacích práv majitelů okolních nemovitostí.

**g) Věcný obsah stavební akce, podrobný popis cílového stavu:**

SOŠ, Litvínov-Hamr působí v regionu Ústeckého kraje 50 let. K zásadní změně došlo v 90.tých letech minulého století, kdy byly do budovy školy sestěhovány učební obory krejčí a kadeřník. V rámci slučování škol jsme opustili budovy na Meziboří a na odloučeném pracovišti v Lounech, s cílem vyučovat odborný výcvik v budově školy v Hamru. Za tímto účelem se stávající kmenové a odborné učebny přeměnily na dílny se zázemím pro tyto obory. Později k nim přibyl obor aranžér. Tímto zásadním krokem se podařilo překonat propad žáků v následujících letech a efektivně využít stávající prostory školy.

Od 1. 9. 2007 bylo škole povoleno vzdělávání ve studijním oboru grafický design. Tento obor je druhý nejpočetnější v naší škole s počtem žáků 120 až 130. Pro výuku odborných předmětů v tomto oboru nám byly zřizovatelem vystavěny ateliéry v budově dílen v roce 2011. V současné době vzděláváme ve škole 500 žáků v 10 oborech vzdělávání.

Stávající budova školy je skeletová, dvoupatrová, obdélníková, střecha plochá. Objekt byl postaven v r. 1974 a nachází se v ul. Mládežnická 236 v katastrálním území Hamr u Litvínova a je v majetku Ústeckého kraje. Náš záměr jsme zpracovali vizuálně do skici, kterou přikládáme k naší žádosti. Stavební záměr spočívá ve výstavbě valbové střechy s vestavbou a s půdním prostorem. Vývojem a směřováním školy jako organického celku postrádáme zázemí pro odborné učebny oborů, které chceme vzdělávat v kontextu moderních trendů a potřeb trhu, tj. hlavně mezioborové propojování a zkvalitňování výuky. Podrobně viz. Zdůvodnění potřebnosti a přínosu.

Stavba zahrnuje vybudování odborných učeben s potřebným zázemím pro výuku cca 280 žáků oborů grafický design, krejčí a aranžér s přesahem do truhlářských oborů a zpřístupněním podkrovního prostoru prodloužením obou stávajících schodišť.

**h) Zdůvodnění nezbytnosti požadavku na stavební akci, její přínos, soulad s Programem rozvoje ÚK (havarijní stav, KHS, EA atd.):**

- Vznikne výrobní centrum. Stejně jako budova dílen nabízí zázemí pro související obory, truhlář, operátor, čalouník, umělecký truhlář, vznikne logické zázemí pro tři spolupracující obory (krejčí, aranžér a grafický design). Centrum odborných učeben umožní žákům seznámení a osvojení práce s technologiemi a pracovními procesy uplatnitelných napříč obory. Schopnost práce s CNC zařízením, 3D tiskem a znalost dalších produkčních technologií a materiálů jsou potřebné v širokém spektru oborů a tato zkušenost žákům umožní být připraveni reagovat na změny na trhu práce. Toto v současné době nemáme, obory - respektive odborné učebny - jsou roztroušeny po budově z důvodu vytiženosti jednotlivých pater například výukou všeobecně vzdělávacích předmětů.

- Učební obory se nutně musí vyvíjet a využívat současných technologických možností, aby byly do budoucna atraktivní pro žáky s ambicí pracovat a rozvíjet se v oblasti těchto oborů. Zázemí vzniklé přístavbou nám může pomoci vytvořit takové prostředí, aby se tyto obory v budoucnu nestaly pouze poslední možností zájemců o vzdělání.

- Obor krejčí ve spolupráci s oborem grafický design budou společně vytvářet textilní návrhy s aplikovanými grafickými prvky, začleněním výrobků z 3D tisku. Učební obor aranžér se obsahem potkává s oborem grafický design v oblasti práce s písmem, materiály a výrobou reklamy. Společným pracovním prostředím tak žáci dostanou možnost se vzájemně motivovat, spolupracovat a vytvářet pracovní příležitosti. Žák zjistí, že je schopný pokračovat ve studiu, nebo se nebude bát spolupracovat s jinými obory, pozná technologie a schopnosti ostatních, což přispěje k jeho úspěšnosti po ukončení studia. Směrování výuky, zkvalitňování vzdělávacího procesu:

- Kontinuální rozvíjení vzdělávání vzájemnou propojeností oborů, možnost spolupracovat nad rámec oddělených skupin ročníků a oborů.

- Rozvíjení vzdělávání zapojováním moderních technologií.

**i) Charakter akce (novostavba, rekonstrukce, modernizace, oprava), požadavek na kapitálové nebo běžné výdaje: novostavba**

**j) Předpokládané celkové náklady stavby bez DPH a včetně DPH (z toho investiční a neinvestiční):**

	bez DPH	vč. DPH
Náklady celkem:	<u>65 000 000,- Kč</u>	<u>78 650 000,- Kč</u>

**k) Předpoklad zapojení dalších finančních zdrojů mimo rozpočet kraje (pokud se nepředpokládá zapojení, zdůvodnit proč se nepředpokládá):**

Bude prověřena možnost zapojení dotačních titulů.

**l) Stav připravenosti akce (studie, projekt, stavební povolení): studie**

**m) Vliv na provozní náklady (úspory, zvýšení provozních nákladů včetně jejich krytí)**

Tuto přístavbu chceme pojmout jako energeticky samostatný prostor. Na střechu předpokládáme instalaci fotovoltaických panelů, které umožní samostatnost ve výrobě elektrické energie pro nové patro a pravděpodobně i pro stávající budovu školy. V jarních měsících plánujeme využití tohoto zdroje elektrické energie k ochlazování (klimatizaci)

jižní strany budovy. Tato se s příchodem jara začíná velmi přehřívát což vede k potlačování hygienických podmínek pro výuku. Teplotu v zimě bychom chtěli zajišťovat také nezávisle, a to osazením tepelného čerpadla. K jeho provozu bychom využili energii vyrobenou fotovoltaickou elektrárnou.

- n) Podmíněné, navazující nebo související investiční akce (ÚK i cizí):** nejsou
  - o) Investiční akce realizované z finančních prostředků ÚK za poslední 3 roky:** nejsou
  - p) Vliv investiční akce na případnou udržitelnost výsledků projektu realizovaného z dotačního titulu:** není
  - q) Požadavek na časový průběh stavby:** 2024 - 2026
  - r) Priorita organizace:** 1
  - s) Fotodokumentace:** přílohou
  - t) Zpracoval dne (jméno, datum):** 30. 05. 2023, Ing. Jitka Francírková, ředitelka
- 

**u) Stanovisko svodného odboru k trvalé udržitelnosti investičního záměru:**

Odbor SMT podporuje realizaci investičního záměru za předpokladu, že min. 50 % z celkových nákladů stavby bude hrazeno z vhodného dotačního titulu. Organizace se dlouhodobě potýká s nedostatečnou prostorovou kapacitou, která byla zapříčiněna slučováním organizací v minulosti. Současně je příčinou demografický vývoj lokality spojený se zvýšeným zájmem o studium v této organizaci. S přihlédnutím k celkovému počtu žáků a prostorové kapacitě vzdělávacích prostor považujeme za vhodné rozšířit tuto kapacitu tak, aby byla i do budoucnosti zajištěna možnost rozvoje organizace.

**v) Vyjádření investičního odboru (po prohlídce místa akce, po seznámení s rozsahem akce)**

Odbor INV nemá připomínky.

**w) Vyjádření odboru podpory podnikání, inovací a transformace**

Vzhledem k potřebám rozšíření kapacit školy s investičním záměrem ECUK souhlasí. Požadujeme účast na přípravě podmínek zadávací dokumentace na projektanta a účast při projektování.

**x) Vyjádření odboru regionálního rozvoje**

V souladu s PRÚK. Dotační zdroj - OPST, výzva odborné učebny

Fotodokumentace:





