

Pozn.: Zveřejněna je upravená verze dokumentu z důvodu dodržení přiměřenosti rozsahu zveřejňovaných osobních údajů podle Obecného nařízení o ochraně osobních údajů 2016/679 a zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů v platném znění.



Ústecký kraj

Zasedání Zastupitelstva Ústeckého kraje

Do zasedání ZÚK

Bod programu: 11.4

24. zasedání zastupitelstva konané dne 21. 10. 2019

Věc:

Projektové záměry do výzvy Implementace Krajského akčního plánu 2

Materiál na stůl: ☐

Důvod předložení:

Podání informací o záměru projektů a schválení záměru projektů na základě směrnice č. S-5/2019
Rozpočtová pravidla Ústeckého kraje.

Nárok na rozpočet:

Předpokládané celkové náklady obou projektů nepřesáhnou 300 mil. Kč. Z toho dotace EU 85 % = 255 mil. Kč, státní rozpočet 10 % = 30 mil. Kč a vlastní podíl ve výši 5 % = 15 mil. Kč.

Projednáno:

Rada Ústeckého kraje

Dne: 2. 10. 2019

Pro:

Proti:

Zdržel se:

Č. usnesení:

Přílohy:

11.4-1 **Název:** Bod 11.4 příloha 1.pdf

**Tabulka partnerů pro aktivitu
Technické kluby**

☐ **U**

Návrh na usnesení:

Zastupitelstvo Ústeckého kraje

projektové záměry „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ a „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“.

Důvodová zpráva:

Ústecký kraj realizuje od roku 2016 dlouhodobý projekt s názvem Krajský akční plán (KAP), ve kterém definuje problémy a potřeby v oblasti vzdělávání v kraji. V dokumentu také stanovuje priority a opatření, která by měla napomoci situaci v oblasti vzdělávání zlepšovat. Následně na tato opatření navazují projekty zaměřené na implementaci navržených opatření, které jsou v území realizovány. Tyto projekty jsou podporovány z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V 06/2019 – 09/2019 proběhla aktualizace KAP, kde byly schváleny prioritní oblasti, které budou v Ústeckém kraji v letech 2020 – 2023 podporovány. Na tyto priority jsou navázány následně 2 projekty, které budou v daných letech realizovány. Projekty jsou připravovány tak, aby jejich aktivity naplňovaly priority a cíle aktualizovaného Krajského akčního plánu (KAP 2), a odpovídaly podmínkám a postupům, které jsou stanoveny pro realizaci projektů ze strany MŠMT. Projekty jsou sestaveny v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání Ústeckého kraje a KAP 2. Projekt „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ je dále v souladu s Regionální inovační strategií a projekt „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“ je v souladu s cíli Školské inkluzivní koncepce.

Usnesením č. 011/69R/2019 ze dne 22. 5. 2019 vzala Rada Ústeckého kraje na vědomí informace o projektech připravovaných do výzvy Implementace Krajského akčního plánu 2 a uložila Ing. Jaroslavě Kusznírkové, vedoucí odboru strategie, přípravy a realizace projektů, zařadit projektové záměry do rozpočtu Fondu rozvoje Ústeckého kraje a zabezpečit veškeré potřebné úkony k zajištění přípravy projektů a zpracování projektových záměrů do výzvy Implementace KAP II.

V červnu proběhla jednání se všemi plánovanými partnery. Proběhla osobní jednání a nabídka spolupráce, řešen byl rozsah a způsob spolupráce, možnosti finančního zapojení partnerů a udržitelnost. Realizace projektů bude trvat 36 měsíců. Plánované zahájení obou projektových záměrů je 1. 4. 2020.

První projektový záměr „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK“ bude zaměřen především na podporu polytechnického vzdělávání a gramotností. Plánovaný rozpočet je 205 mil. Kč, kdy se jedná o součet přímých a nepřímých nákladů. V rámci prioritizace jednotlivých oblastí intervencí, která byla zpracována při aktualizaci Krajského akčního plánu (KAP 2), bylo zjištěno, že je opět prioritou Ústeckého kraje podpora polytechnického vzdělávání, které se umístilo na prvním místě v šetření. Za ním následuje podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol a firem. Třetí příčku obsadila podpora kompetencí k podnikavosti. První tři příčky v oblasti gramotností obsadila matematická, za ní digitální a následně čtenářská gramotnost. Zejména na tyto oblasti intervencí jsou aktivity projektu zaměřeny.

Na podporu polytechnického i odborného vzdělávání cílí především aktivita, která bude realizována ve spolupráci s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) s Fakultou strojního inženýrství (FSI). UJEP bude zapojena jako partner s finančním příspěvkem. Jedná se o rozšíření provozu centra virtuálního prototypování na PVC a kovy, které vzniklo na UJEP FSI v minulém roce. Do centra již nyní dochází žáci ze 2 průmyslových škol z kraje na povinnou výuku a další střední školy sem jezdí na tematické dny. V rámci projektu bude rozšířen provoz centra o dalších minimálně 6 středních škol, kterým zde bude nabídnuta povinná výuka. Žáci středních škol se budou seznamovat s technologií 3D tisků, modelováním a programováním. Náklady jsou odhadovány na cca 15 mil. Kč.

Stejně intervence naplňuje i aktivita Technické kluby. Jedná se o jedinečnou aktivitu, která bude realizována v 18 obcích Ústeckého kraje. K partnerství byly vyzvány obce s rozšířenou působností a dále obce s počtem obyvatel nad 5 tisíc, které mají domy dětí a mládeže nebo střediska volného času. Obce byly osloveny jako silný partner v území, protože stavební příprava a vybavení nábytkem nebude financováno z projektu, stejně tak jako minimální dvouletá udržitelnost. Obce, které projeví zájem o zapojení do aktivity Technických klubů, na sebe tento závazek převzaly.

Vzniknou tak Technické kluby (TK), které budou zaměřeny na 3 hlavní oblasti vzdělávání, a to na podporu řemesel, na programování a robotiku a na vzdělávání v oblasti gramotností. TK budou provozovány buď domy dětí a mládeže příp. jinými subjekty dle potřeb a dohody v dané obci. Dosud dohodnuté subjekty, které budou nositeli TK, jsou uvedeny v příloze č. 1 tohoto materiálu a do projektu budou zapojeni jako partner s finančním příspěvkem s podmínkou, že vlastní podíl ve výši 5 % si budou hradit z vlastního rozpočtu. Tabulka je platná k datu odevzdání tohoto materiálu a může docházet k její průběžné aktualizaci právě ve vazbě na vývoj dalších jednání.

Služby TK budou určeny pro děti, žáky, pedagogy i rodiče. Proto do jejich činnosti budou jako spolupracující

organizace zapojeny mateřské, základní i střední školy. Zapojení středních škol považujeme za významné pro dosažení změny ve vzdělanostní struktuře obyvatelstva kraje, která je oproti jiným krajům stále nepříznivá. Budoucí provozovatelé TK v současné době definují možnosti partnerství se středními školami, které budou do činnosti TK aktivně zapojeny.

Jedná se o velmi náročnou aktivitu z pohledu přípravy, a to díky velkému množství plánovaných zapojených partnerů s finančním příspěvkem. Těmi budou jak provozovatelé TK, tak zapojené střední školy na základě uzavřené smlouvy o partnerství, ve které bude ukotvena povinnost zajistit další provoz TK v době minimálně 2 let po ukončení projektu. Předpokládáme uzavření smlouvy o partnerství s 18 provozovateli TK a se střeňmi školami, které se budou na provozu TK přímo podílet. Náklady projektu na vybudování TK jsou rozpočtovány okolo 7,3 mil. Kč na jeden TK. Tato aktivita tvoří z pohledu rozpočtu nejvýznamnější náklad, bude se však také velkou mírou podílet na naplňování monitorovacích indikátorů v projektu a mít největší územní dopad. Předpokládané přímé náklady na vybudování TK jsou plánovány na cca 132 mil. Kč.

V projektu budeme i nadále pokračovat ve velmi oblíbených a osvědčených aktivitách, jako je činnost 6 Odborných metodických skupin (OMS) zaměřených na podporu přírodovědných předmětů CH, FY, BI a na matematickou, digitální a čtenářskou gramotnost. V čele OMS jsou krajsí metodici, kteří budou zajišťovat spolu s experty provoz mobilních center kolegiální podpory a s tím související půjčovnu pomůcek. V rámci OMS budou také pořádány tzv. letní a zimní vícedenní školy pro pedagogy, skupinové i individuální vzdělávání pedagogů a další propagační a vzdělávací akce. V rámci problematiky čtenářské gramotnosti bude řešena i možnost podpory výuky cizích jazyků. Nejžádanější činností z pohledu škol, která se osvědčila v předchozím projektu, je úhrada nákladů na dopravu školám v Ústeckém kraji na vícedenní vzdělávací pobyty, na programy vzájemného učení i na vzdělávací cesty související s podporou polytechniky a spolupráce škol a firem. Předpokládané náklady na tuto aktivitu jsou 25 mil. Kč.

Ústecký kraj vykazuje velmi nízkou úspěšnost při ukončování vzdělávání, proto budou do projektu zahrnuty aktivity, které podpoří žáky a učitele s cílem dosáhnout zlepšení v této oblasti. Aktivita „Podpora úspěšnosti žáků při ukončování vzdělávání“ bude zaměřena především na odborné a profesní vzdělávání v technických oborech a dále na podporu didaktiky v matematice, chemii, fyzice a IT. Aktivita bude cílit na pedagogické pracovníky středních škol i na žáky, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností. Při naplňování aktivity budeme spolupracovat s UJEP, profesními svazy a odbornými středními školami. Náklady jsou kalkulovány na cca 5 mil. Kč.

Poslední aktivitou projektu bude „Podpora podnikatelského vzdělávání a spolupráce škol a firem“. Aktivita bude zaměřena na zvyšování podnikatelských kompetencí žáků středních odborných škol a podporu pedagogů při výuce podnikatelských kompetencí. Cílit bude především na technické a řemeslné obory. Výuka podnikání (rozvoj podnikatelských znalostí a kompetencí) se dosud nestala nedílnou součástí většiny školních vzdělávacích programů středních škol. Důvodem jsou mimo jiné také nedostatečné znalosti a nízké zkušenosti většiny pedagogů v této oblasti, kteří si tak výuku této látky osvojují jen velmi pomalu a nejistě. V rámci aktivity budou vytvořeny vzdělávací materiály, bude probíhat individuální poradenství a podpora pedagogů ve výuce i modelové ukázky skupinové výuky daného tématu. Dále bude aktivita zaměřena na podporu spolupráce škol a firem zejména v oblasti chemie. Aktivita navazuje na uzavřenou sektorovou dohodu Ústeckého kraje pro oblast CHEMIE. V Ústeckém kraji hraje z hospodářského hlediska chemie spolu s energetikou nejvýznamnější roli. Podpora pracovní síly, propojení praxe a teorie, zvyšování odbornosti žáků ZŠ i SŠ i pedagogů, programy vzájemného učení, návštěvy chemických podniků a další motivační aktivity v této oblasti jsou hlavní činnosti, na které budou činnosti zaměřeny. Aktivitu bude zastrešovat Krajská hospodářská komora jako partner s finančním příspěvkem, případně střední odborná škola s rámcovým vzdělávacím plánem Aplikovaná chemie. Aktivita předpokládá úzkou spolupráci s Výzkumně vzdělávacím centrem UniCre a.s. případně s dalšími významnými zaměstnavateli v regionu v sektoru chemie. Do této aktivity bude zapojeno cca 5 středních škol a cca 20 základních škol v Ústeckém kraji. Předpokládané náklady jsou rozpočtovány na max. 10 mil. Kč.

Druhý projektový záměr „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“ bude zaměřen na podporu úspěšnosti ve vzdělávání, včetně zlepšení výsledků vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“) a podporu prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Podpora je cílena zejména na děti a žáky v běžných třídách a běžných školách (mateřských, základních, středních a případně vyšších odborných) na území Ústeckého kraje. Významná je také podpora pedagogických pracovníků, kteří s dětmi a žáky se SVP v běžných školách pracují. Projektové aktivity reagují na nepříznivé výsledky vzdělávání žáků v Ústeckém kraji a změny ve vzdělávání dětí a žáků se SVP, kdy se významně zvyšuje počet dětí a žáků, kteří jsou individuálně integrováni v běžných třídách a školách (ZŠ, MŠ) a zároveň se významně zvyšuje podíl dětí a

žáků s některými speciálními vzdělávacími potřebami (poruchy chování, učení, logopedickými vadami a komunikativními kompetencemi, mentálním postižením, poruchou autistického spektra). Výše uvedené změny by bez dostatečné intervence a podpory škol a pedagogických pracovníků, které na tyto změny nejsou dostatečně připraveny, mohly vést k dalšímu zhoršování výsledků vzdělávání všech žáků (nejen žáků se SVP) v Ústeckém kraji. Tuto tezi podporuje také výstup ze šetření odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje, které bylo realizováno v květnu tohoto roku. V tomto šetření odpovědělo 119 základních škol v Ústeckém kraji (celkový počet škol, které odpověděly 214), že tzv. inkluzivní novela školského zákona má negativní vliv na výsledky vzdělávání všech žáků školy, tedy nejen integrovaných (cca třetina škol uvedla, že v tuto chvíli nedokáže důsledky vyhodnotit). Významnými partnery pro realizaci odborných aktivit budou speciální pedagogická centra, Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a UJEP – Pedagogická fakulta, kteří jsou významnými garanty odbornosti speciálního vzdělávání v Ústeckém kraji a zároveň přirozenými partnery Ústeckého kraje.

Ve spolupráci se speciálními pedagogickými centry budou podporovány aktivity zaměřené na logopedii a na zlepšení komunikativních dovedností obecně. Podpořeny budou zejména děti v MŠ a žáci na 1. stupni ZŠ. Předpokládáme zapojení 37 škol. Jedná se o navazující aktivity projektu PROKOM, který byl v únoru ukončen. Speciální pedagogická centra se budou dále podílet na realizaci kazuistických seminářů pro pedagogické pracovníky a přímou podporu běžných škol. Obsahem kazuistických seminářů bude rozbor problémových situací, které pedagogičtí pracovníci ve své praxi řeší a návrh jejich řešení. Přímá podpora bude poskytována formou individuálních intervencí minimálně ve 20 vybraných školách (s vysokým podílem žáků se SVP). Zaměřuje se především na děti a žáky s mentálním postižením, ale také poruchami autistického spektra apod. Podíl těchto dětí v běžných školách významně narůstá. Předpokládané náklady na tyto aktivity jsou max. 30 mil. Kč.

Dále bude ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje (PPP) a UJEP podporováno kariérové poradenství a inovativní přístupy k této oblasti ve školách. Aktivita bude zaměřena na kvalitativní zlepšení diagnostiky žáků, důraz bude kladen také na spolupráci s rodiči žáků ZŠ, jako významným faktorem při volbě oboru středního vzdělání. Hlavním cílem této aktivity je snížit podíl dětí, které předčasně ukončují vzdělávání. Předpokládáme přímé zapojení minimálně 39 škol. PPP bude realizovat přímou podporu škol prostřednictvím koordinátorů, kteří budou přímo v běžných základních školách, s vysokým podílem žáků se SVP (zejména s poruchami chování a učení), pracovat s pedagogickými pracovníky, ale i dětmi se SVP. Smyslem této aktivity je včasná realizace opatření v prvním stupni podpory, před případným komplexním vyšetřením v PPP. Pedagogičtí pracovníci budou také přímo ve škole podporováni při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů apod. Tímto způsobem bude přímo podpořeno minimálně 21 škol. Podpořeno bude také vzdělávání a screening nadaných žáků prostřednictvím centra pro podporu nadání při PPP. Předpokládané náklady na výše uvedené aktivity jsou max. 26 mil. Kč.

Bude realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků. např. kurzy pro asistenty pedagoga, semináře pro učitele vzdělávající žáky s poruchami chování atd.

V obdobném modelu jako v předchozím projektu bude fungovat činnost Odborné metodické skupiny, která se bude podílet na realizaci odborných aktivit („Letní školy pro pedagogy“, „Letní školy pro asistenty pedagoga“, semináře pro asistenty pedagoga, veletrh společného vzdělávání, pedagogické dny aj.). Dále bude vyhledávat příklady dobré praxe z jiných projektů i přímo od pedagogů včetně zajímavých výstupů v podobě metod, forem, ale i pomůcek, které budou předávány školám v Ústeckém kraji. Důležitou aktivitou bude zmapování předčasných odchodů ze vzdělávání v Ústeckém kraji včetně navržených opatření na řešení tohoto negativního jevu. Náklady na tyto aktivity budou max. 8 mil. Kč.

Severočeská Vědecká knihovna v Ústí nad Labem bude jako partner projektu s finančním příspěvkem zabezpečovat činnost databáze pomůcek a příkladů dobré praxe škol při vzdělávání dětí a žáků se SVP. Předpokládané náklady nepřesáhnou 1 mil. Kč.

V rámci tohoto projektu bude realizována také aktivita na podporu středních škol formou jednotkových nákladů (tzv. šablony pro SŠ a VOŠ). Předpokládáme zapojení až 50 středních škol Ústeckého kraje a náklady na tuto aktivitu budou max. 25 mil. Kč.

Oba projektové záměry jsou připravovány ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy a jsou ve fázi intenzivní přípravy, která je časově velmi náročná a to jak z důvodu rozmanitého obsahu, tak i z důvodu vysokého počtu zapojených partnerů.

Pro přípravu projektů byla 1. náměstkem hejtmána Ústeckého kraje jmenována Pracovní skupina k přípravě projektů v rámci IKAP 2.

V současné době probíhá intenzivní příprava obou projektů tak, aby do konce roku 2019 mohly být oba projekty dopracovány do formy strukturované projektové žádosti a jejich financování a realizace schválena Zastupitelstvem Ústeckého kraje.

Projektové záměry a příprava projektů byla projednána ve Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Ústeckého kraje; v Radě pro rozvoj lidských zdrojů; v Pracovní skupině pro Fond rozvoje Ústeckého kraje; v Pracovní skupině k přípravě projektů v rámci IKAP 2.

Zpracoval / konzultoval:

Ing. Alexandra Zdeňková
odbor strategie, přípravy a realizace
projektů

Mgr. Martina Želinová Langweilová
odbor strategie, přípravy a realizace
projektů

Předkládá:

PhDr. Martin Klika (1. náměstek hejtmána)

Schvalovací cesta:

1	Ing. Jaroslava Kusznírková (vedoucí odboru)	 Ing. Jaroslava Kusznírková 3. 10. 2019
2	Ing. Dagmar Waicová (vedoucí odboru)	 Roman Kovář 3. 10. 2019
3	PhDr. Martin Klika (1. náměstek hejtmána)	 Mgr. Martin Klika MBA 6.10.2019

Podpis zpracovatele:

 **Bc. Robert Kusek 3. 10. 2019**