

Číslo smlouvy: 20/SML1539/03-PaS/PIT

Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem č. 20/SML1539/PaS/SPRP

uzavřené podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů

Dodatek č. 3

(dále jen „Dodatek“)

Smluvní strany

Ústecký kraj

Sídlo: Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Statutární zástupce: Ing. Jan Schiller, hejtmán Ústeckého kraje
IČ: 70892156
DIČ: CZ70892156
Bankovní spojení: 4177102/0800

Zástupce pro věcná jednání: Ing. Iva Tomešová, vedoucí Odboru podnikání, inovací a transformace
Ing. Michaela Řeháková Krákorová, MBA., hlavní manažer v projektu
Podpora polytechnického vzdělávání a gramotnosti v ÚK

Telefon: +420 475 657 374, +420 774 067 077
E-mail: rehakova.m@kr-ustecky.cz

(dále jen „Příjemce“)

a

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

se sídlem/místo podnikání: Pasteurova 3544/1, Ústí nad Labem-centrum
Statutární Zástupce: doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D., rektor
IČ: 44555601
Bankovní spojení: 6906962/0800
Zástupce pro věcná jednání: Ing. Miloš Kašpárek
Telefon: +420 725 907 664
E-mail: milos.kasperek@ujep.cz

(dále jen „Partner“)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



I.

Smluvní strany uzavřely v rámci realizace projektu „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (ÚK IKAP A2)“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017377 (dále jen „Projekt“) dne 24. 3. 2020 Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem, evidovanou pod číslem 20/SML1539/PaS/SPRP (dále jen „Smlouva“) ve znění Dodatku č. 1 ze dne 23. 4. 2020 evidovaného pod číslem 20/SML1539/01/PaS/SPRP (dále jen „Dodatek č. 1“) a ve znění Dodatku č. 2 ze dne 27. 10. 2020 evidovaného pod číslem 20/SML1539/02/PaS/SPRP .

V souladu s Článkem VIII. odst. 1. Smlouvy, se smluvní strany dohodly na změnách specifikovaných v Článku II tohoto Dodatku z důvodu zvýšení dílčích indikátorů Klíčové aktivity č. 2 Centrum virtuálního prototypování UJEP.

II.

Příloha č. 1 Přehled aktivit Partnera a monitorovacích indikátorů Smlouvy se mění a v plném rozsahu nahrazuje Přílohou č. 1 Aktualizovaný přehled aktivit a monitorovacích indikátorů Partnera tohoto Dodatku

Příloha č. 2 Rozpočet partnera Smlouvy ve znění Přílohy č. 2 rozpočet Dodatku č. 1 se mění a v plném rozsahu nahrazuje Přílohou č. 2 Aktualizovaný rozpočet pro aktivitu č. 2 – Centrum virtuálního prototypování UJEP tohoto Dodatku.

III.

Závěrečná ustanovení

1. Ostatní ustanovení Smlouvy ve znění Dodatku č. 1 specifikovaném v Článku I. tohoto Dodatku zůstávají beze změn.
2. Tento Dodatek je vyhotoven ve dvou vyhotoveních, z nichž každá ze smluvních stran obdrží jeden exemplář.
3. Přílohou a nedílnou součástí tohoto Dodatku jsou Příloha č. 1 Aktualizovaný přehled aktivit a monitorovacích indikátorů Partnera a Příloha č. 2. Aktualizovaný rozpočet pro aktivitu Technické kluby Partnera specifikované v Článku II. tohoto Dodatku.
4. Smluvní strany prohlašují, že tento Dodatek byl uzavřen na základě jejich pravé a svobodné vůle, nikoliv v tísní ani za jinak nápadně nevýhodných podmínek. Partner prohlašuje, že byl seznámen se všemi závaznými dokumenty týkající se realizace Projektu včetně závazných směrnic Krajského úřadu Ústeckého kraje.
5. Tento Dodatek bude v úplném znění uveřejněn prostřednictvím registru smluv postupem dle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů. Partner



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

prohlašuje, že souhlasí s uveřejněním svých osobních údajů obsažených v tomto Dodatku, které by jinak podléhaly znečitelnění, v registru smluv, popř. disponuje souhlasem třetích osob uvedených na své straně s uveřejněním jejich osobních údajů v registru smluv, které by jinak podléhaly znečitelnění. Smluvní strany se dohodly na tom, že uveřejnění v registru smluv provede Příjemce, který zároveň zajistí, aby informace o uveřejnění tohoto Dodatku byla zaslána Partnerovi do datové schránky ID 6nhj9dq a na e-mail: milos.kasperek@ujep.cz. Dodatek nabývá platnosti dnem jeho uzavření a účinnosti dnem jeho uveřejnění v registru smluv.

6. O uzavření tohoto Dodatku bylo rozhodnuto Zastupitelstvem Ústeckého kraje č. Usnesení č. ze dne

V Ústí nad Labem dne

V dne

.....

Příjemce

.....

Partner

Přílohy:

Příloha č. 1 Aktualizovaný přehled aktivit a monitorovacích indikátorů Partnera

Přílohu č. 2 Aktualizovaný rozpočet pro aktivitu č. 2 – Centrum virtuálního prototypování UJEP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příloha č. 1 Aktualizovaný přehled aktivit Partnera a monitorovacích indikátorů

Klíčová aktivita č. 2 - Centrum virtuálního prototypování UJEP

Vazba na Krajský akční plán v Ústeckém kraji:

Dílčí cíl 2.1 Motivovat děti, žáky a studenty ke studiu přírodních věd a technických oborů

Opatření 2.1.1 Zpopularizovat přírodní vědy a technické obory

Opatření 2.1.2 Zatraktivnit výuku v technických a přírodovědných předmětech

Dílčí cíl 2.2 Zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím PP

Opatření 2.2.1 Vzdělávat PP ve znalostech nových metod a forem výuky

Opatření 2.2.2 Podpořit PP v implementaci nových metod a forem přímo do výuky

Dílčí cíl 2.3 Zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím vybavení škol, školských zařízení a zařízení volného času

Opatření 2.3.3 Zabezpečit technické podmínky k rozvoji žáků v oblasti digitálních kompetencí a infromatického myšlení ve vazbě na Průmysl 4.0

Vazba na cíle výzvy

SC2 – Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

SC5 – Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vazba na aktivity výzvy

Povinné:

Aktivita č. 2 Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů

-Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

-Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání)

-Digitální kompetence

Popis KA2:

Cílem KA je zejména pomoci pedagogickým pracovníkům SŠ s výukou programování a 3D tisků, kdy řada škol se již v rámci podpory z EU vybavila potřebným vybavením, ale učitelům chybí znalosti a dovednosti k tomu, aby zahájili výuku žáků a tím zvýšili jejich zájem o studium technických předmětů ve vazbě na potřeby trhu práce.

V rámci aktivity bude dovybaveno Centrum virtuálního prototypování (CVP), které provozuje UJEP, fakulta strojíního inženýrství. CVP již v omezené míře zajišťuje propagační a výukovou činnost zatím však jen pro 2 střední školy v kraji. Zájem ze strany SŠ se však výrazně vyšší, ale kapacita centra nemůže více školám své služby nabídnout. Je tady nutné Centrum rozšířit po materiální i personální stránce.

Zvláště na středních školách, kde se v nedávné době začali zařazovat do výuky 3D tiskárny, nemají učitelé, díky svým ostatním činnostem, dostatek času plně integrovat aditivní technologie do výuky a představit svým žákům jak lze efektivně využívat virtuální prototypování a aditivní technologie v technice. Navíc 3D tiskárny na středních školách pracují v drtivé většině na technologii nanášení jednotlivých vrstev tiskové struny na tiskovou plochu (FFF) a žáci nemají praktickou ukázkou i ostatních technologií na kterých 3D tiskárny pracují (SLA, SLS a LOM). Cílem bude zařadit do vzdělávání na středních školách prvky, které budou motivovat talentované žáky pokračovat ve studiu na vysoké škole.

Centrum bude schopno nabídnout jak školám (žákům i pedagogům), tak široké veřejnosti provádění informativních exkurzí a ukázek s náplní virtuálního prototypování a možného využití aditivních technologií v praxi, provádění krátkodobých i dlouhodobých výukových školících kurzů a poradenství.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotčená typová opatření:

- Rozvoj nových (inovativních) vzdělávacích metod a center.
- Další zkvalitňování univerzitního vybavení pro odbornou práci žáků, pedagogů a pedagogů volného času.
- Propojení technických znalostí žáků SŠ získaných během studia s praxí.
- Podpora učitelů v odborném rozvoji a v práci s talentovanými žáky.

Vyšší kvalita pomoci se projeví novými možnostmi využití nabídky vzdělávacích akcí, absolvováním školících kurzů i přímou praktickou spoluprací středních škol a průmyslových subjektů regionu s Centrem virtuálních prototypů a aditivních technologií. Tyto aktivity podpoří hlavně povědomí žáků, učitelů a také představitelů průmyslu regionu o možnostech virtuálního prototypování a možných aplikací aditivních technologií. Zvýší hlavně motivaci žáků středních škol ke studiu na vysoké škole, kteří po ukončení vysokoškolského studia zvýší technickou odbornou úroveň v kraji. Dále umožní pedagogickým pracovníkům a pedagogům volného času využít nabídky školení a kurzů i možnosti praktické spolupráce v oblasti 3D tisku z plastů a kompozitů. Při této spolupráci bude cenná zejména možnost nechat si vytisknout prototypy nebo tvarově velmi specifické strojní součásti na 3D tiskárně využívající SLS technologii, které je složité či nemožné vyrobit konvenčními technologiemi. Případně bude možné využít tuto technologii k tisku ochranných a zdravotnických pomůcek.

CVP bude vybaveno nejnovějšími technologiemi, které umožní kvalitnější výuku pro SŠ i ZŠ v Ústeckém kraji. Do CVP se nakoupí profesionální 3D tiskárny, PIV sestava, řezací laser, měřicí karta, experimentální trať, vakuové nádoby, počítače, tlakové snímače, náplně, ochranné pomůcky a další. Díky pořízení tohoto špičkového vybavení bude možné posunout 3D tisk na vyšší úroveň, ať už z hlediska odborného, tak i technologického. V Ústeckém kraji doposud není žádné takovéto centrum, které by vlastnilo takovéto špičkové technologie v takovémto počtu, umožňující výuku jak pro žáky, tak pro pedagogické pracovníky a pedagogy volného času.

Obecně lze říci, že se zvýší úroveň technických znalostí zúčastněných osob regionu a zvýší se tak jejich schopnost řešit technické problémy na vyšší úrovni, méně složitě, rychleji a levněji. Zvýší se tedy i efektivita a produktivita v některých oblastech výuky středních škol popřípadě i základních škol zapojených do spolupráce s Centrem.

Díky navýšení pracovních míst pro odborníky na virtuální prototypování a aditivní technologie v CVP, se také zvýší kvalita dalšího vzdělávání v tomto směru. Tito odborníci budou nejen vzdělávat žáky SŠ a pedagogické pracovníky, ale také se budou věnovat studiu novinek v oboru a jejich zařazování do praxe a výuky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Velkým edukačním přínosem pro rozvoj pedagogů i žáků bude zakoupení profesionální 3D tiskárny využívající nejnovější 3D technologie tisku.

Díky zavedení přesné struktury a systému školení a kurzů. Bude Centrum přinášet stálou nabídku služeb a teoretické i praktické technické pomoci školám a školským zařízením.

Personální zabezpečení KA:

Do realizace v rámci této KA budou zapojeny tyto pozice, které patří do odborného personálu: metodik CVP a mentor pedagoga CVP.

V rámci KA budou realizovány tyto činnosti:

Kurzy pro SŠ – 09/2020 – 12/2022

Program je primárně určen pro žáky gymnázií a ostatních SŠ z Ústeckého kraje, popřípadě žákům ZŠ z Ústeckého kraje. Cílem je seznámit žáky a PP s teorií i praktickou stránkou aditivních výrobních technologií a jejich využitím nejen pro vědecké účely.

Žáci a jejich pedagogický doprovod absolvují výukový program ve čtyřech samostatných blocích. Pro žáky a pedagogické pracovníky bude k dispozici počítač, 3D tiskárna a tiskový materiál. Žáci budou pracovat ve dvojicích. Laboratoře poskytnou také materiály a technologii potřebnou pro odlévání modelů, tedy vakuovou komoru, vytvrzovací pec a ultrazvukovou čisticí lázeň. Obsah jednotlivých výukových bloků je vždy rozdělen do teoretické a praktické části. Předpokládá kapacitu cca 15 žáků ve skupině.

Výukový program bude rozdělen do čtyř osmihodinových bloků. Výuka je předpokládána jednou za dva týdny. Plánován je podzimní (září, říjen, listopad) a jarní (březen, duben, květen) kurz. Vzhledem k náročnosti kurzu na přípravu a odborné vedení je kapacita každého kurzu omezena na 30 žáků a 2 pedagogické pracovníky.

Jednání se školami a jejich vzdělávání bude zajišťovat mentor pedagoga, který bude odborně veden metodikem centra virtuálního prototypování.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kurzy pro PP – 06/2020 – 12/2022

Výukový program je určen jak pedagogickým pracovníkům, pedagogům volného času, tak zástupcům technických klubů. Kurz bude rozdělen do čtyř osmihodinových bloků a je určen 10-15 účastníkům. Pro každého pedagogického pracovníka bude k dispozici počítač, 3D tiskárna a tiskový materiál. Laboratoře poskytnou také materiály a technologii potřebnou pro odlévání modelů, tedy vakuovou komoru, vytvrzovací pec a ultrazvukovou čisticí lázeň. Obsah jednotlivých výukových bloků je vždy rozdělen do teoretické a praktické části.

Jednodenní kurzy pro SŠ – 1/2022-12/2022

Výukový program je primárně určen pro žáky gymnázií a ostatních SŠ z Ústeckého kraje. Cílem je seznámit žáky a PP s aditivních výrobních technologií a jejich využitím v praxi a vědě a výzkumu. Žáci se seznámí s principem aditivních technologií, s využitím aditivních technologií v průmyslu a úkolů nutných pro úspěšnou výrobu dílů za využití aditivních technologií, s využitím aditivních technologií v odlévání speciálních průhledných modelů pro vědecké účely v oblasti energetiky. Dále se seznámí s moderními měřicími metodami využívanými například v energetice a mechanice tekutin.

Žákům a PP budou fyzicky představeny 3D tiskárny pracující na principu FDM a SLA. Prezentována bude výroba průhledných modelů odléváním za použití 3D tisku. Na tuto část navazuje praktické využití vyrobených modelů pro měření a vizualizaci proudění v podobě měření rychlostních polí v tekutinách moderními metodami (PIV a micro PIV) a experiment zaměřený na vizualizaci proudění ve vybraném hydraulickém prvku.

Výukový program bude jednodenní. Kapacita kurzu je max. 30 žáků plus doprovod.

Jednodenní kurzy pro SŠ se zdravotnickým zaměřením 1/2022 – 12/2022

Výukový program je primárně určen SŠ se zdravotnickým zaměřením z Ústeckého kraje. Cílem je seznámit žáky a PP s aditivních výrobních technologií, 3D skenováním a jejich využitím v oblasti zdravotnictví. Žáci se seznámí s principem 3d tisku, s využitím aditivních technologií ve zdravotnictví v kombinaci s 3D skenerem.

Žákům a PP budou fyzicky představeny 3D tiskárny pracující na principu FDM a SLA a 3D skener. Žákům a PP bude předvedena praktická ukázka 3D skeneru, modely protetických pomůcek vyrobených pomocí 3D tisku a využití 3D tisku při výrobě modelů vybraných částí vaskulárního systému. Součástí kurzu je ukázka měření a vizualizace proudění v modelu vybrané části vaskulárního systému.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výukový program bude jednodenní. Kapacita kurzu je max. 30 žáků plus doprovod.

Jednodenní kurzy by měly z poloviny nahradit vícedenní kurzy. Vzhledem ke zvyšujícímu zájmu ze strany škol o jednodenní kurzy se jejich počet navyšuje na 35.

Harmonogram

V roce 2020 činnosti Centra je předpoklad vývoje dílčích výsledků intervence:

1. Nákup vybavení CVP + zřízení pracovních pozic + příprava vzdělávacích kurzů
2. Počet provedených vícedenních kurzů pro SŠ – 2
3. Počet provedených kurzů pro PP a pedagogy volného času - 1

V roce 2021 činnosti Centra je předpoklad vývoje dílčích výsledků intervence:

1. Počet provedených vícedenních kurzů pro SŠ - 5
2. Počet provedených kurzů pro PP a pedagogy volného času - 1

V roce 2022 činnosti Centra je předpoklad vývoje dílčích výsledků intervence:

1. Počet provedených vícedenních kurzů pro SŠ - 3
2. Počet provedených 1 denních kurzů pro SŠ - 10
2. Počet provedených kurzů pro PP a pedagogy volného času - 1

Cílová skupina: žáci SŠ technického směru a gymnázií a pedagogičtí pracovníci, pracovníci škol a školských zařízení, žáci SŠ se zdravotnickým zaměřením

Monitorovací indikátory a výstupy (min):

5 08 10 - Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí

- min. 16 zapojených SŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příloha č. 2 Aktualizovaný rozpočet pro aktivitu č. 2 - Centrum virtuálního prototypování UJEP

číslo položky	název položky	počet jednotek	jednotka	sazba Kč	Rozpočet
1	CELKOVÉ ZPUSOBILÉ VÝDAJE				13 416 935,28
1.1.	Výdaje na přímé aktivity				12 778 033,60
1.1.1	Výdaje na přímé aktivity - investiční				6 408 000,00
1.1.1.1	STROJE a ZAŘIZENÍ				6 408 000,00
1.1.1.1.2.1	Profesionální 3D tiskárna	1	ks	2 648 022,00	2 648 022,00
1.1.1.1.2.2	PIV sestava	1	soubor	3 095 180,00	3 095 180,00
1.1.1.1.2.3	Řezací laser na plexisklo	1	ks	320 816,98	320 816,98
1.1.1.1.2.4	Měřicí karta + vybavení	1	soubor	117 563,60	117 563,60
1.1.1.1.2.5	Experimentální trať	1	soubor	96 044,74	96 044,74
1.1.1.1.2.6	CNC frézka	1	soubor	130 372,68	130 372,68
1.1.1.2	HARDWARE, SW a OSOBNÍ VYBAVENÍ				0,00
1.1.1.3	NEHMOTNÝ INVESTIČNÍ MAJETEK				0,00
1.1.2	Výdaje na přímé aktivity - neinvestiční				6 370 033,60
1.1.2.1	OSOBNÍ NÁKLADY				3 810 233,60
1.1.2.1.1	Platy, odměny z dohod a pojistné				3 810 233,60
1.1.2.1.1.1	Platy				2 707 200,00
1.1.2.1.1.1.10.1	Metodik CVP	36	měsíc	19200	691 200,00
1.1.2.1.1.1.11.1	Mentor pedagoga CVP	36	měsíc	56000	2 016 000,00
1.1.2.1.1.2	Odměny z dohod (DPČ)				0,00



1.1.2.1.1.3	Odměny z dohod (DPP)				188 000,00
1.1.2.1.1.3.16.1	mentor pedagoga CVP	752	hod	250,00	188 000,00
1.1.2.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení				671 385,60
1.1.2.1.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ				671 385,60
1.1.2.1.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP				0,00
1.1.2.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení				243 648,00
1.1.2.1.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ				243 648,00
1.1.2.1.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP				0,00
1.1.2.1.4	FKSP				0,00
1.1.2.1.5	Jiné povinné výdaje				0,00
1.1.2.2	CESTOVNÍ NÁHRADY				0,00
1.1.2.2.1	Zahraniční				0,00
1.1.2.2.2	Per Diem				0,00
1.1.2.3	HMOTNÝ MAJETEK A MATERIÁL				2 559 800,00
1.1.2.3.1	HW a osobní vybavení				1 273 264,50
1.1.2.3.1.2.1	3D tiskárna	15	ks	29 669,20	445 038,00
1.1.2.3.1.2.2	Vákuová nádoba	1	ks	36 253,00	36 253,00
1.1.2.3.1.2.3	Vývěva	1	ks	8 458,00	8 458,00
1.1.2.3.1.2.4	Počítač (včetně vybavení)	16	ks	26 828,12	429 249,92
1.1.2.3.1.2.5	Ochranné brýle	30	ks	8 800,65	264 019,58
1.1.2.3.1.2.6	Tlakové snímače	6	ks	5 582,17	33 493,00
1.1.2.3.1.2.7	Tablet	2	ks	8 377,00	16 754,00
1.1.2.3.1.2.8	Notebook	1	ks	39 999,00	39 999,00
1.1.2.3.2	Stroje a zařízení				0,00



1.1.2.3.3	Materiál				1 286 535,50
1.1.2.3.3.2.1	Spotřební materiál	3	rok	428 845,17	1 286 535,50
1.1.2.4	NEHMOTNÝ MAJETEK				0,00
					0,00
1.1.2.5	ODPISY				0,00
1.1.2.6	NÁKUP SLUŽEB				0,00
1.1.2.6.1	Outsorcové služby				0,00
1.1.2.6.1.14					0,00
1.1.2.6.1.15					0,00
1.1.2.6.2	Nájem a leasing				0,00
-					0,00
1.1.2.6.3	Správní a jiné poplatky				0,00
1.1.2.7	PŘÍMÁ PODPORA				0,00
-					0,00
1.2.	NEPŘÍMÉ NAKLADY CELKEM 5%				638 901,68



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

