

Číslo smlouvy: 20/SML1531/02-PaS/PIT

Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem č. 20/SML1531/PaS/SPRP

uzavřené podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů

Dodatek č. 2

(dále jen „Dodatek“)

Smluvní strany

Ústecký kraj

Sídlo: Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Statutární zástupce: Ing. Jan Schiller, hejtman Ústeckého kraje
IČ: 70892156
DIČ: CZ70892156
Bankovní spojení: 4177102/0800

Zástupce pro věcná jednání: Ing. Iva Tomešová, vedoucí Odboru podnikání, inovací a transformace
Ing. Michaela Řeháková Krákorová, MBA., hlavní manažer v projektu
Podpora polytechnického vzdělávání a gramotnosti v ÚK

Telefon: +420 475 657 374, +420 774 067 077
E-mail: rehakova.m@kr-ustecky.cz
(dále jen „Příjemce“)

a

Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace

se sídlem/místo podnikání: 5. května 620, Kadaň
Statutární Zástupce: Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D., ředitel
IČ: 61342751
Bankovní spojení: 2163270207/0100
Zástupce pro věcná jednání: Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D.
Telefon: +420 728 921 524
E-mail: reditel@gymka.cz
(dále jen „Partner“)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



I.

Smluvní strany uzavřely v rámci realizace projektu „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (ÚK IKAP A2)“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017377 (dále jen „Projekt“) dne 24. 3. 2020 Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem, evidovanou pod číslem 20/SML1531/PaS/SPRP (dále jen „Smlouva“) ve znění Dodatku č. 1 ze dne 20. 10. 2020 evidovaného pod číslem 20/SML1531/01/PaS/SPRP (dále jen „Dodatek č. 1“).

V souladu s Článkem VIII. odst. 1. Smlouvy, se smluvní strany dohodly na změnách specifikovaných v Článku II tohoto Dodatku z důvodu změny popisu Klíčové aktivity č. 1 Technické kluby.

II.

Příloha č. 1 Přehled aktivit Partnera a monitorovacích indikátorů Smlouvy se mění a v plném rozsahu nahrazuje Přílohou č. 1 Aktualizovaný přehled aktivit a monitorovacích indikátorů Partnera tohoto Dodatku

Příloha č. 2 Rozpočet partnera Smlouvy ve znění Přílohy č. 2 rozpočet Dodatku č. 1 se mění a v plném rozsahu nahrazuje Přílohou č. 2 Aktualizovaný rozpočet pro aktivitu Technické kluby Partnera tohoto Dodatku.

III.

Závěrečná ustanovení

1. Ostatní ustanovení Smlouvy ve znění Dodatku č. 1 specifikovaném v Článku I. tohoto Dodatku zůstávají beze změn.
2. Tento Dodatek je vyhotoven ve dvou vyhotoveních, z nichž každá ze smluvních stran obdrží jeden exemplář.
3. Přílohou a nedílnou součástí tohoto Dodatku jsou Příloha č. 1 Aktualizovaný přehled aktivit a monitorovacích indikátorů Partnera a Příloha č. 2. Aktualizovaný rozpočet pro aktivitu Technické kluby Partnera specifikované v Článku II. tohoto Dodatku.
4. Smluvní strany prohlašují, že tento Dodatek byl uzavřen na základě jejich pravé a svobodné vůle, nikoliv v tísní ani za jinak nápadně nevýhodných podmínek. Partner prohlašuje, že byl seznámen se všemi závaznými dokumenty týkající se realizace Projektu včetně závazných směrnic Krajského úřadu Ústeckého kraje.
5. Tento Dodatek bude v úplném znění uveřejněn prostřednictvím registru smluv postupem dle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů. Partner prohlašuje, že souhlasí s uveřejněním svých osobních údajů obsažených v tomto Dodatku, které by jinak podléhaly znečitelnění, v registru smluv, popř. disponuje souhlasem třetích osob



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

uvedených na své straně s uveřejněním jejich osobních údajů v registru smluv, které by jinak podléhaly znečitelnění. Smluvní strany se dohodly na tom, že uveřejnění v registru smluv provede Příjemce, který zároveň zajistí, aby informace o uveřejnění tohoto Dodatku byla zaslána Partnerovi do datové schránky ID 32kx49i a na e-mail: reditel@gymka.cz. Dodatek nabývá platnosti dnem jeho uzavření a účinnosti dnem jeho uveřejnění v registru smluv.

6. O uzavření tohoto Dodatku bylo rozhodnuto Zastupitelstvem Ústeckého kraje č. Usnesení č. ze dne

V Ústí nad Labem dne

V dne

.....

Příjemce

.....

Partner

Přílohy:

Příloha č. 1 Aktualizovaný přehled aktivit a monitorovacích indikátorů Partnera

Přílohu č. 2 Aktualizovaný rozpočet pro aktivitu Technické kluby Partnera



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příloha č. 1 Aktualizovaný přehled aktivit a monitorovacích indikátorů Partnera – Gymnázium Kadaň

Obec: Kadaň

Partner:

Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace, IČ: 61342751, zastoupená ředitelem: Mgr. Tomášem Oršulákem, Ph.D.

Zapojená MŠ :

1. Základní škola a Mateřská škola Vilémov, IČ: 47795620
2. Mateřská škola, ul. Na Podlesí 1481, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace, IČ: 70698431
3. Mateřská škola, ul. Husova 1337, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace, IČ: 70698449
4. Mateřská škola Olgy Havlové Kadaň, ul. Kpt. Jaroše 581, příspěvková organizace. IČ: 70698414
5. Mateřská škola, ul. Klášterecká 1557, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace, IČ: 70698457
6. Mateřská škola, ul. Žitná 615, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace, IČ: 70698465
7. Mateřská škola, Školní 1479, Kadaň, příspěvková organizace, IČ: 70698422

Zapojená ZŠ a školské zařízení :

1. Základní škola Kadaň, Na Podlesí 1480, příspěvková organizace, IČ: 46789995
2. Základní škola Kadaň, ul. Školní 1479 Kadaň, IČ: 46789979
3. Základní škola Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, Kadaň, IČ: 46789987
4. Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, IČ: 46789952
5. Základní škola a mateřská škola při nemocnici, Kadaň, Chomutovská 1289, IČ: 46790039
6. Dům dětí a mládeže Šuplík Kadaň, ul. Jana Roháče 1381, IČ: 47795841

Zapojená SŠ – je partnerem

Gymnázium a Střední odborná škola, Klášterec nad Ohří, Chomutovská 459, příspěvková organizace, Klášterec nad Ohří, IČO: 47792931

SŠ s finančním podílem: ano

Zdůvodnění nákupu nových technologií a představení TK v Kadani

Doba se neustále mění. Současné mladé generaci již nestačí znát nazpaměť fakta o světě, ve kterém žijí. V množství faktografických poznatků se ztrácejí, protože jejich komplexní množství je výrazně vyšší než v dobách jejich rodičů. Stejně jako při učení chůze musí žáci vědět a pochopit důvody a výhody chůze proti plazení. Tyto důvody jsou zčásti genetické/biologické a zčásti sociální převzaté od rodičů nebo dalších lidí, kteří se pohybují v jejich blízkosti v batolecím věku. Výsledkem je, že každé dítě se naučí chodit a běhat, porozumí významu schopnosti se něco naučit. Ve školním věku je pak klíčem k porozumění budoucímu světu schopnosti učit se, být tvůrčí, otevřený, umět spolupracovat s ostatními či uvažovat v souvislostech. V tomto věku pak již mimo rodičů hraje velkou roli škola příp. další prvky vzdělávací soustavy i v zájmovém vzdělávání.

Aby škola resp. učitelé na cestě za poznáním byli dobrými průvodci, musí umět vzdělávání nahlížet z různých úhlů a v souvislostech. Dnes jsou takovou cestou ke vzdělání gramotnosti (čtenářská, matematická, digitální, finanční a přírodovědná). Tyto gramotnosti, přestože jsou lidmi rozdělené, ve vyšším pedagogickém významu jsou propojené a nelze je oddělovat.

V našem technickém klubu gramotnosti přesně takto chápeme. Projektově jsou sice formálně oddělené, ale v obsahu a celkovém cíli vzdělávání jsou společné. Jinými slovy v rámci jednoho kroužku resp. i jedné lekce bude často docházet k propojení těchto gramotností. Velkým cílem našich aktivit nakonec tedy je důraz na praktické uplatnění znalostí, dovedností a postojů v různých, se životem propojených souvislostech v krajině,

kteřá prochází změnami, které ovlivní jejich životy v dospělosti. Jednotlivé gramotnosti budeme uplatňovat v krajině, kde žijeme. Čtenářská gramotnost nám umožní pracovat s texty v nejširším slova smyslu. V matematické gramotnosti se budeme snažit poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat dobře podložené úsudky ve vztahu k životu v krajině. Digitální gramotnost budeme využívat pro získání digitálních kompetencí (vědomostí, dovedností, postojů, hodnot), které potřebuje jedinec k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života. Tou nejvyšší gramotností, která nám tvoří celkový rámec, je přírodovědná gramotnost. Jedním z hlavních cílů přírodovědného vzdělávání je požadavek, aby žáci s porozuměním používali metody vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Tento cíl je považován za podstatný nejen z hlediska vlastního přírodovědného vzdělávání žáků, ale také za významný prvek při utváření jejich hodnotové orientace.

Za další velmi významný cíl v přírodovědném vzdělávání je ve většině kurikulárních dokumentů považováno rozvíjení schopnosti žáků využívat své přírodovědné vědomosti a dovednosti při řešení konkrétních problémů a připravovat tak žáky k odpovědnému rozhodování týkajícího se jejich osobního života, naplňování jejich osobních potřeb i jejich fungování v občanském a případně budoucím profesním životě.

Obory tvořící páteř celé soustavy vzdělání v našem technickém klubu jsou matematika, astronomie, geografie, biologie a polytechnika.

Pro představu pochopení takto chápaného propojení může být např. světelné znečištění.

MŠ: Dětem se vysvětlí význam noci a denní doby pro jejich život. Děti spočítají (dle věku) počet hodin, kdy spí a spočítají, jak dlouho trvá noc v daném okamžiku roku. Otázky a hry budou vedeny směrem k jejich dennímu rytmu a např. poznatku, že ve dne se usíná hůře než v noci.

ZŠ: Žákům se nad rámec úkolů v MŠ zadají úlohy na téma změna délky dne a noci v průběhu roku a vliv na jejich životní rytmus. Diskutovat se bude význam světla pro život člověka včetně světla umělého. Zároveň se ve vztahu k pozorování v noci si žáci uvědomí význam umělého světla na krajinu okolo.

SŠ: Žáci středních škol mohou již světelné znečištění měřit a navrhnout opatření na snížení světelného znečištění ve městech nebo v rámci polytechniky vytvářet různá stínítka lamp veřejného osvětlení.

Výše uvedené důvody nás vedou k vytvoření komplexních kroužků, které jsou definovány vědním oborem, ve kterém se budou jednotlivé gramotnosti prolínat. Kroužky budou probíhat dle dohody na předem určeném místě a budou přístupné všem zájemcům ze 4 cílových skupin najednou. Kroužky by měly zpravidla probíhat pravidelně, mohou být realizovány i na zapojených školách a v závislosti na aktuální situaci i on-line.

- Astronomie a robotika – má dvě části. První je zaměřena populární formou na programování např. pomocí ozobotů, nejnovější IT technologie, součástí bude i nauka ovládání robotického dalekohledu a automatizovaná pozorování. Nadaní studenti budou mít možnost zúčastnit se i reálných vědeckých kampaní (naplňuje cíle robotika a IT). Druhá část je zaměřena na studium astronomických jevů, jejich porozumění a vrcholem jsou pak astronomická pozorování pod jasnou oblohou za pomoci astronomických přístrojů (naplňuje cíle technologie, logika, IT). Obě části se budou prolínat.
- Gramotnosti (přírodovědná, matematická a čtenářská) – součástí vědecké práce, ale i běžného života člověka je odhad počasí, jeho predikce a vztah člověka k planetě (naplňuje cíle IT, logika).
- Polytechnika – součástí života člověka je i ovládání nástrojů. V rámci polytechniky se budou naplňovat cíle polytechniky, ale i IT nebo logiky.

NÁZEV	MŠ [h/týden]	1. ZŠ [h/týden]	2. ZŠ +NG [h/týden]	SŠ + VG [h/týden]	CELKEM	ODPOVĚDNOST
Astronomie a robotika			2		80 h/rok	INSTRUKTOR
Gramotnosti			2			
Polytechnika			2			

Povinná výuka bude probíhat v úrovni 2. stupně základních škol a středních škol primárně na škole partnera – Gymnázia Kadaň. V případě zájmu či možností škol bude realizována i na školách uvedených na začátku dokumentu dle aktuální situace a na základě potřeb a provozně technických podmínek zapojené školy. Na úrovni mateřských škol a 1. stupně základní školy bude probíhat na školách uvedených na začátku dokumentu dle možností škol. Předpokládaná časová dotace je vždy uvedena za dané téma a cílovou skupinu a rok.

NÁZEV	MŠ [h]	1. ZŠ [h]	2. ZŠ +NG [h]	SŠ + VG [h]	CELKEM	ODPOVĚDNOST
Astronomie a robotika ^a	4	8	16	16	44	GARANT PV
Gramotnosti	4	8	16	8	36	
Polytechnika	4	8	8	8	36	
CELKEM	12	24	40	32		

Otevřené dílny

Každé ze tří témat bude realizovat aktivity včetně přípravy. Jako příklady možných konkrétních otevřených dílen mohou být astronomická pozorování, příměstské tábory, projektové dny apod. tyto aktivity budou otevřeny veřejnosti.

Realizace otevřených dílen je předpokládána v ideálním případě 1 x za měsíc v každé oblasti. Jejich četnost, délka a specifikace však bude vždy závislá na aktuální situaci, ale především na zájmu a požadavcích cílových skupin, pro které jsou určeny. V závislosti na aktuální situaci je možné některé akce realizovat i on-line.

NÁZEV	MŠ [h]	1. ZŠ [h]	2. ZŠ +NG [h]	SŠ + VG [h]	ODPOVĚDNOST
Astronomie a robotika			80		GARANT OD
Gramotnosti			80		
Polytechnika			80		

Personální zabezpečení

Vedoucí TK, bude organizovat aktivity klubu a zajišťovat jejich provedení po technické, organizační a věcné stránce., koordinovat činnosti odborných garantů, v případě potřeby se vzdělávat a koordinovat údržbu, vybavení, organizaci a komunikaci klubu. Spolupracuje s admin. týmem, zejména při obsahovém nastavení VŘ a plnění MI.

Garanti oblasti (jsou rozděleni dle zajištění PV a OD v případě potřeby se vzdělávat a spolupracovat při komunikaci a organizaci PV, OD i kroužků s vedením klubu. Instruktoři kroužku budou zajišťovat min. jeden kroužek na oblast.

Pozice budou obsazovány s ohledem na reálnou situaci a potřebu v zapojených školách. Celková časová dotace na jednotlivé činnosti se navýšením zapojených pracovníků nemění. Jednotlivé pozice a jejich celková hodnota za celou dobu projektu jsou uvedeny v Rozpočtu.

Popis činností

Jejich délka a specifikace však bude vždy závislá na aktuální situaci, ale především na zájmu a požadavcích cílových skupin, pro které jsou určeny. V závislosti na aktuální situaci je možné některé akce realizovat i on-line.

Kroužky – viz výše

Pozorování Měsíce nebo Slunce – aktivita minimálně 1x za měsíc, možnost seznámit se s nejasnějšími objekty na denní i noční obloze. Pozorování Slunce v průběhu dne lze streamovat na internet a promítat živý obraz Slunce v úzkém spektru žákům základních a středních škol. U Slunce lze tak pozorovat výbuchy,

sluneční skvrny a aktivitu Slunce v průběhu dne. Díky robotickému ovládní je možno promítat obraz i do dalších prostor – kino, školy, veřejná místa.

Unikátní astronomické události – četnost dle astronomických jevů v průběhu roku (např. zatmění Měsíce a Slunce, přechody planet, viditelnost jasných komet.

Večerní (venkovní) přednášky - minimálně 3x za rok, případně 9 x za dobu trvání projektu vědecké přednášky pro širokou veřejnost přímo pod oblohou. V případě nepříznivého počasí je možno udělat přednášku ve vhodném interiéru.

Večery pro mladé – minimálně 8x ročně, případně 24 x za dobu trvání projektu seznámení s noční oblohou v průběhu roku populární formou pro zamilované páry a další zájemce

Otevírací doba TK –.1x týdně bude za běžných podmínek zajištěna otevírací doba pro veřejnost – pozorování zajímavých astronomických jevů, technická vzdělávání veřejnosti, poradenská činnost, možnost využít technického zázemí pro veřejnost, v případě dohody je možno i návštěva základních a středních škol dopoledne místo vlastní výuky

Obsluha robotického dalekohledu – 1x za týden za běžných podmínek, studenti a žáci kroužků se naučí ovládat vzdáleně robotický dalekohled, možnost participovat na vědeckém programu – sledování přechodů exoplanet, výzkum proměnných hvězd, astrofotografie, optika...

Stručný popis vybavení a aktivit

Základní část vybavení společná pro všechny gramotnosti a využívaná pro povinnou výuku a případně pro další aktivity jsou robotické stavebnice, beeboty, notebooky, tangramy apod. První část vybavení bude určena pro pozorování astronomických jevů a objektů (Slunce, Měsíce a planet Sluneční soustavy). Pozorování Slunce bude zajištěno dalekohledem v čáře H-Alfa. Pozorování Slunce v této čáře patří k nejzajímavějším amatérským pozorováním v astronomii vůbec a lze vidět spoustu zajímavých dynamických jevů, odehrávajících se ve fotosféře Slunce (protuberance, filamenty, vzplanutí). Zrcadlový dalekohled bude sloužit pro pozorování Měsíce, planet a objektů vzdáleného vesmíru. Tato soustava dalekohledů bude vybavena počítačem pro ovládní pilířové robotické montáže. Umožní tak žákům nezapomenutelný zážitek z pozorování Slunce, Měsíce a objektů Sluneční soustavy. Díky robotickému ovládní lze ukazovat a učit se principům robotiky a mechaniky. Dále bude vybudovaná poloprofesionální meteostanice. Ta by zprostředkovávala ty nejčerstvější informace o počasí návštěvníkům a obyvatelům města Kadaně. Poloprofesionální meteorologická stanice měří a zaznamenává přesné a detailní informace o počasí. Uživatelům umožňuje záznam naměřených hodnot a jejich následný automatický přenos na web, kde jsou ihned k dispozici veřejnosti. Bude využívat zejména kroužek meteorologie a ochrany životního prostředí. Poslední součástí je polytechnická dílna zaměřená na řemesla a vybavená na práci se dřevem, kovem a dalšími materiály.

Monitorovací indikátory/Výstupy:

- Kroužky: 8
- Otevřené dílny : 3
- Výukové programy: 12 + 4 astronomie = 16
- Zapojené organizace: 14

**Příloha č. 2 Aktualizovaný Rozpočet pro aktivitu Technické kluby Partnera Partnera –
Gymnázium Kadaň**

číslo položky	název položky	počet jednotek	jednotka	sazba Kč	Rozpočet
1	CELKOVĚ ZPUSOBILÉ VÝDAJE				6 743 707,74
1.1.	Výdaje na přímé aktivity				6 422 578,80
1.1.1	Výdaje na přímé aktivity - investiční				2 399 712,00
1.1.1.1	STROJE a ZAŘÍZENÍ				2 399 712,00
1.1.1.1.1.30	kopule automatická (robotická) 3 m a 4 m	1	kus	908 520,00	908 520,00
1.1.1.1.1.31	Hvězdářský dalekohled + příslušenství	2	kus	473 096,00	946 192,00
1.1.1.1.1.32	Dalekohled pro pozorování slunce + příslušenství	1	kus	240 000,00	240 000,00
1.1.1.1.1.33	Celooblohová kamera	1	kus	75 000,00	75 000,00
1.1.1.1.1.34	robotické ovládání (montáž)	2	kus	115 000,00	230 000,00
1.1.1.1.1.35	dataprojektory s montáží	0	kus	75 000,00	0,00
1.1.1.2	HARDWARE, SW a OSOBNÍ VYBAVENÍ				0,00
1.1.1.3	NEHMOTNÝ INVESTIČNÍ MAJETEK				0,00
1.1.2	Výdaje na přímé aktivity - neinvestiční				4 022 866,80
1.1.2.1	OSOBNÍ NÁKLADY				2 433 414,00
1.1.2.1.1	Platy, odměny z dohod a pojistné				2 433 414,00
1.1.2.1.1.1	Platy				270 000,00
1.1.2.1.1.1.1.12	Vedoucí klubu	9	měsíc	30 000,00	270 000,00
1.1.2.1.1.2	Odměny z dohod (DPČ)				817 000,00
1.1.2.1.1.2.04.1	Garant oblasti digitální gramotnost (Povinná výuka)	0	hod	250,00	0,00
1.1.2.1.1.2.05.1	Garant oblasti digitální gramotnost (Otevřené dílny)	0	hod	250,00	0,00
1.1.2.1.1.2.09.1	Garant oblasti polytechnika (Povinná výuka)	14	hod	250,00	3 500,00
1.1.2.1.1.2.10.1	Garant oblasti polytechnika (Otevřené dílny)	0	hod	250,00	0,00
1.1.2.1.1.2.12.1	Garant oblasti gramotností - logika (Povinná výuka)	0	hod	250,00	0,00
1.1.2.1.1.2.13.1	Garant oblasti gramotností - logika (Otevřené dílny)	14	hod	250,00	3 500,00
1.1.2.1.1.2.22.1	Vedoucí klubu	3240	hod	250,00	810 000,00
1.1.2.1.1.3	Odměny z dohod (DPP)				978 980,00
1.1.2.1.1.3.04.14	Instruktor kroužku digitální gramotnost	1281	hod	220,00	281 820,00
1.1.2.1.1.3.06.12	Instruktor kroužku polytechnika	639	hod	220,00	140 580,00
1.1.2.1.1.3.09.13	Instruktor kroužku gramotnosti - logika	639	hod	220,00	140 580,00
1.1.2.1.1.3.28.1	Garant oblasti digi gramotnost (Povinná výuka) - Kadaň	252	hod	250,00	63 000,00
1.1.2.1.1.3.28.2	Garant oblasti digi gramotnost (Otevřené dílny) - Kadaň	336	hod	250,00	84 000,00
1.1.2.1.1.3.28.3	Garant oblasti polytechnika (Povinná výuka) - Kadaň	214	hod	250,00	53 500,00
1.1.2.1.1.3.28.4	Garant oblasti polytechnika (Otevřené dílny) - Kadaň	336	hod	250,00	84 000,00

1.1.2.1.1.3.28.5	Garant oblasti gram - logika (Povinná výuka) - Kadaň	204	hod	250,00	51 000,00
1.1.2.1.1.3.28.6	Garant oblasti gram - logika (Otevřené dílny) - Kadaň	322	hod	250,00	80 500,00
1.1.2.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení				269 604,00
1.1.2.1.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ				269 604,00
1.1.2.1.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP				
1.1.2.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení				97 830,00
1.1.2.1.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ				97 830,00
1.1.2.1.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP				
1.1.2.1.4	FKSP				0,00
1.1.2.1.5	Jiné povinné výdaje				0,00
1.1.2.2	CESTOVNÍ NÁHRADY				0,00
1.1.2.2.1	Zahraniční				0,00
1.1.2.2.2	Per Diem				0,00
1.1.2.3	HMOTNÝ MAJETEK A MATERIÁL				1 541 452,80
1.1.2.3.1	HW a osobní vybavení				954 964,40
	HW a osobní vybavení digitální gramotnost				481 970,83
	HW a osobní vybavení polytechnika - Řemeslo				167 484,57
	HW a osobní vybavení gramotnosti - Přírodověda				305 509,00
1.1.2.3.2	Stroje a zařízení				48 974,75
	Stroje a zařízení polytechnická gramotnost - Řemesla				48 974,75
1.1.2.3.3	Materiál				537 513,65
1.1.2.3.3.1.44	spotřební materiál ostatní	1	soubor	393 513,65	393 513,65
1.1.2.3.3.1.45	spotřební materiál polytechnika	1	soubor	144 000,00	144 000,00
1.1.2.4	NEHMOTNÝ MAJETEK				48 000,00
1.1.2.4.7.1	Software pro robotické ovládání kopule a dalekohledů	2	ks	15 000,00	30 000,00
1.1.2.4.8.1	SW grafika	1	ks	18 000,00	18 000,00
1.1.2.5	ODPISY				0,00
1.1.2.6	NÁKUP SLUŽEB				0,00
1.1.2.6.1	Outsorcové služby				0,00
1.1.2.6.1.14					
1.1.2.6.1.15					
1.1.2.6.2	Nájem a leasing				0,00
					0,00
1.1.2.6.3	Správní a jiné poplatky				0,00
1.1.2.7	PŘÍMÁ PODPORA				0,00
					0,00
					0,00
1.2.	NEPŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM 5%				321 128,94