

Přehled aktivit partnera PPP Teplice a monitorovacích indikátorů

Aktivity:

Partner **Pedagogicko–psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace** je zapojen do klíčové aktivity č. 2 **Rozvoj kariérového poradenství, podaktivita „KARIPO“**, do klíčové aktivity č. 4 **Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivita „Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se SVP“ a podaktivity „Podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky“**

Partner se zapojí v rámci klíčové aktivity č. 2 Rozvoj kariérového poradenství, podaktivita „KARIPO“ zejména do těchto činností:

- Vytvoření pracovní pozice 1 x Krajský metodik KARIPO a 7 x Koordinátor KARIPO po dobu trvání projektu
- Práce s cílovou skupinou – pedagogickými pracovníky ZŠ/ školními kariérovými poradci
- Metodik PPP připraví ve spolupráci s koordinátory KARIPO harmonogram setkávání vč. programu (přednášky, návštěvy ve firmách, VŠ),
- Spolupráce při přípravě -výběrových řízení (balíček školení + supervize)
- Příprava náplně práce a koordinace činností koordinátorů KARIPO
- Proškolení koordinátorů KARIPO - práce se zakoupenou licencí a následné diagnostiky žáků
- Organizování pravidelných setkávání kariérových poradců (koordinátorů KARIPO) PPP Teplice ~~spolu s experty rozvoje kariérového poradenství (UJEP)~~
- Organizování pravidelných setkávání (1 x 3 měsíce) kariérových poradců (koordinátorů KARIPO z PPP Teplice a zástupců KA3 – Inovativní přístup KARIPO)
- Zajištění obsahové náplně a chodu setkávání koordinátorů
- Koordinátoři KARIPO – se podílí se na výběru škol vhodných k realizaci aktivity KARIPO dle celkového počtu žáků a počtu žáků vyžadujících podpůrná opatření, ale i zájmu o navázání spolupráce
- Oslovení škol – komunikace s řediteli, výchovnými poradci, seznámení s cíli projektu a výběr vhodných PP na pozici koordinátorů
- Organizace schůzek na jednotlivých školách (se školními kariérovými poradci, třídními učiteli, případně s výchovným poradcem a školním psychologem) – představa o realizaci projektu dle specifik konkrétní školy
- Proškolení školních kariérových poradců KARIPO - práce se zakoupenou licencí a následné diagnostiky žáků
- Zabezpečení metodického vedení a odborného mentoringu pedagogickým pracovníkům, kteří budou zastávat pozici školního kariérového poradce na školách
- Systematická práce s žáky na 2. st. ZŠ (konkrétně s žáky 8. - 9. tříd, příp i 7. tříd).
- Screening žáků v oblasti KARIPO
- Příprava podkladů pro kariérové poradce škol
- Sledování trendů v kariérovém poradenství v ČR, cizině a veletrzích
- Podněty na zajímavé přednášky a návštěvy konkrétních zaměstnavatelů

- Doporučení nejvhodnějšího studijního oboru a to i s ohledem na vývoj pracovního trhu. Podpora bude poskytnuta přibližně 90 žákům z 8. tříd (ev. 7. a 9. tříd) za rok, se kterými bude průběžně pracováno v zapojených ZŠ.
- Využití zpracovaných materiálů vč. spotů na obory zdravotnictví, stavebnictví atd.

Monitorovací indikátory:

Prostřednictvím prováděných aktivit partnera nedochází přímo k naplňování hodnot monitorovacích indikátorů

- Partner bude spolupracovat minimálně s 28 ZŠ
- Partner v těchto zapojených ZŠ vyškolí minimálně 28 PP jako odborníky na kariérové poradenství
- Min. 2 520 diagnostikovaných žáků / rok
- Zpráva od koordinátora pro metodika (1 x3měsíce)
- Zpracovaná zpráva od metodika (za každé monitorovací období)
- Závěrečná zpráva na konci projektu

Konkrétní popis *klíčové aktivity* č. 2 Rozvoj kariérového poradenství, *podaktivita „KARIPO“* je uveden v Žádosti o podporu a v příloze žádosti Popis KA č. 2.

Partner se zapojí v rámci klíčové aktivity č. 4 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivity „Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se SVP“ zejména do těchto činností:

- Vytvoření pracovní pozice 1 x koordinátor (žáci SVP) při PPP, 5 x mentor společného vzdělávání a 21 x koordinátor společného vzdělávání ve školách po dobu trvání projektu
- Koordinátor (žáci SVP) při PPP připraví ve spolupráci s mentory společného vzdělávání harmonogram setkávání vč. programu (vzdělávání, workshopy, formální požadavky) tak, aby mentoři a následně koordinátoři společného vzdělávání na školách měli neustálý přísun informací
- Organizuje pravidelná setkávání mentorů min. 1x měsíčně
- Komunikuje s mentory a hlídá naplňování indikátorů projektu za PPP
- Metodicky vede mentory společného vzdělávání PPP dle jejich potřeb
- Poskytuje supervize mentorům
- Zajišťuje a koordinuje školení koordinátorů SV „Specifické poruchy učení a práce s doporučením ŠPZ“
- Řídí a koordinuje pracovní skupinu Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se SVP (schůzky min. 4 x ročně)
- Mentoři SV spolupracují a metodicky vedou koordinátory SV na školách (pomoc při začleňování nově přichozích žáků zejména s OMJ a SVP, při komunikaci s rodiči žáků, při výběru a obsahu vzdělávacích aktivit)
- Vysvětlí cíle projektu, požadavky, úkoly, vzájemné síťování (kontakty)

- Připraví harmonogram schůzek s koordinátory SV na školách – spolupracují při naplňování cílů aktivity
- Podílí se na výběru škol vhodných k realizaci projektu dle celkového počtu žáků a počtu žáků vyžadujících podpurná opatření, ale i zájmu o navázání spolupráce
- Oslovují školy – komunikace s řediteli, výchovnými poradci, seznámení s cíli projektu a výběr vhodných PP na pozici koordinátorů
- Komunikují s kandidáty (PP) na pozice koordinátorů v těchto školách, kteří mají zájem - seznámení s náplní práce, úzká spolupráce s výchovnými poradci případně metodiky prevence
- Organizují schůzky na jednotlivých školách s koordinátory SV (případně s výchovným poradcem a školním psychologem) – představa o realizaci projektu dle specifik konkrétní školy
- Zajišťují administrativní požadavky spojené s vytvářením pracovního zařazení koordinátora s řediteli škol
- Připravují konkrétní náplň práce koordinátora SV ve školách od 09/2020
- Spolupodílí se na přípravě školení koordinátorů SV „Specifické poruchy učení a práce s doporučením ŠPZ“
- Spolupracují při evaluaci materiálů
- Nabízí zajímavé semináře a další vzdělávací akce pro koordinátory SV ve školách s cílem získané poznatky uplatňovat v praxi a aplikovat společné vzdělávání pro další rozvoj žáků a podporu vzdělávání žáků se SVP
- Účastní se a připravují příspěvky do pracovní skupiny Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se SVP (schůzky min. 4 x ročně)
- Mapují moderní metody a trendy v oblasti výuky a zajímavé a motivační výukové pomůcky pro rozvoj žáků se SVP
- Koordinátoři SV na školách spolupracují s pedagogickými pracovníky – styčný pracovník mezi školou a PPP
- Povinně se účastní školení „Specifické poruchy učení a práce s doporučením ŠPZ“
- Spolupracují se zákonnými zástupci při naplňování podpurných opatření
- Nabízí pomoc při začleňování nově přichozích žáků zejména s OMJ a SVP
- Účastní se společných setkání s mentory – probírání konkrétních případů
- mapují moderní metody a trendy v oblasti výuky a zajímavé a motivační výukové pomůcky pro rozvoj žáků se SVP

Monitorovací indikátory:

Prostřednictvím prováděných aktivit partnera nedochází přímo k naplňování hodnot monitorovacích indikátorů

- 21 x zapojených škol (ZŠ, ~~SŠ~~)
- 21 x koordinátor společného vzdělávání na školách (ZŠ, ~~SŠ~~)
- 21 x osob proškolených na vzdělávací akci „Specifické poruchy učení a práce s doporučením ŠPZ“
- 1 x koordinátor SV při PPP
- Pracovní skupina Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se SVP (schůzky 4 x ročně)

Konkrétní popis klíčové aktivity č. 4 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivity „Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se SVP“ je uveden v Žádosti o podporu a v příloze žádosti Popis KA č. 4.

Partner se zapojí v rámci klíčové aktivity č. 4 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivity „Podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky“ zejména do těchto činností:

- Vytvoření pracovní pozice 1 x koordinátor (nadání žáci)
- Organizování pravidelných setkávání učitelů nadaných žáků – cca 1x za 2 měsíce
- Pořizování zápisu ze schůzek a prezenční listiny
- provádí síťování škol s péčí o nadané žáky
- sdílí příklady dobré praxe, probírá konkrétní kazuistiky
- mapuje moderní metody a trendy v oblasti výuky a zajímavé a motivační výukové pomůcky pro rozvoj nadaných žáků
- zajišťuje odborný obsah vzájemných setkávání pedagogických pracovníků, kteří pracují s nadanými žáky
- vyhledává zajímavé semináře, webové odkazy, zajímavé akce s tematikou nadaných žáků
- účastní se seminářů a dalších vzdělávacích akcí dle potřeby s cílem získané poznatky uplatňovat v praxi a aplikovat společné vzdělávání pro další rozvoj žáků a podporu vzdělávání žáků se SVP se zaměřením na nadané žáky)
- spolupracuje s Krajským metodikem SV a koordinátory SV na školách
- účastní se jednání Odborné metodické skupiny (OMS)
- předává informace získané na setkání z OMS kolegům v území,
- komunikace s manažerem [projektu pro SV klíčové aktivity - Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání + Prevence předčasných odchodů + Rozvoj Kariérového poradenství, příp. s ostatními členy realizačního týmu](#)
- plní požadavky a výstupy související s realizací projektu dle pokynů koordinátora SV při PPP

Monitorovací indikátory:

Prostřednictvím prováděných aktivit partnera nedochází přímo k naplňování hodnot monitorovacích indikátorů

- uspořádání seminářů s tematikou nadaných žáků - 11 x za 36 měsíců
- vznik pracovní pozice koordinátor (nadání žáci) – 0,5 úvazek
- 1 x pracovní skupina pedagogů vzdělávající nadané žáky (min. 21 PP za dobu trvání projektu)

Konkrétní popis klíčové aktivity č. 4 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivity „Podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky“ je uveden v Žádosti o podporu a v příloze žádosti Popis KA č. 4.